

## Консультация для родителей Использование POP IT в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста



В последнее время становятся популярными новые антистресс – игрушки «Pop it». Поп Ит — это сенсорная игрушка антистресс с «пузырьками» одинакового размера, которые вы можете проталкивать или «лопать»!

Изначально они были разработаны для обеспечения сенсорного и тактильного опыта, чтобы помочь детям с нарушением внимания.

Они активируют один или несколько органов чувств: зрение, слух или осязание, помогают с концентрацией и вниманием. Многоцветные, моющиеся, имеют целый ряд забавных цветов и форм. Большинство сделаны из силикона.

Они просты в использовании, помогают восстановить концентрацию внимания, справиться со стрессом, улучшают мелкую моторику.



Как и любые игрушки-антистрессы — это инструменты саморегуляции, помогающие сосредоточиться, успокоиться, активно слушать. Антистрессы уменьшают беспокойство, напряжение, повышают ловкость, улучшают координацию и мелкую моторику, развивают мышцы рук. Оказывают успокаивающее действие на тех, кто страдает от тревоги или сенсорных проблем, таких как СДВГ. Хотя игрушки не являются лекарством от этих проблем, они успокаивают, дают возможность занять руки.

В какие моменты Поп Ит придет на помощь родителям?

- За обеденным столом, когда ребенок ждет еды или ждет, пока другие закончат есть.

- В качестве утешителя в моменты тревоги.
- В любое время, когда приходится ждать, например, в магазинах, у врачей, в машине, кафе.

Сегодня мы рассмотрим, как эту игрушку можно использовать для развития и обучения Вашего непоседы.

Математика с использованием Поп Ит из абстрактной становится наглядной. Ребенку легче понять и освоить арифметические действия. А, используя свойство тактильности игрушки, результат закрепляется быстрее.

#### Распознавание чисел

Говорите число или бросаете игральный кубик, а ребенок нажимает нужное количество пузырьков.

#### Сложение

Пишете или говорите пример. Ребенок набирает результат. Можно набрать сначала слагаемые, а потом сумму. Аналогичную игру можно применить и на выполнение операции вычитания.

#### Повторение чисел

Необходимы игральный кубик или карточки. Ребенок бросает кубик и нажимает столько пузырьков, какое количество выпало на грани кубика. Второй вариант - показывайте ребенку числа, а он нажимает на такое же количество пузырьков-пупырок. В данном упражнении-игре закрепляются знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.

#### Моторика

Игры «Чередование предметов». «Продолжи ряд»  
Понадобится пинцет и мелкие предметы, которые поместятся в углубления: пуговицы, бусины, камешки, фасолины, горошины и т.п. Пусть ребенок раскладывает в углубления предметы пинцетом. Усложнив, можно просить, чтобы раскладывал в определенной последовательности.

«Нажимай по очереди» (пальчиковая гимнастика)

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими пальцами.

#### Коммуникация, сенсорное развитие

##### Игры в парах

«Ищем клад»

Нужно подложить под Поп Ит маленькие «клады» (шарик, ракушку, камешек).

Игроки по очереди нажимают на пупырышки. Кто первым наткнется на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает

##### Ориентировка в пространстве, зрительное воображение

«Бродилка»

Игра проводится по принципу графического диктанта. Переверните Поп Ит и положите в углубления на разных концах два небольших предмета. Взрослый объясняет, как перемещать первый предмет, чтобы довести его до второго, используя простые команды: «Вперед, вправо,



назад, влево». А ребенок, выполняя команды, перекладывает предмет, перемещая его. Как усложнение – игру можно проводить без взрослого. Обе роли выполняют дети.

«Две руки»

Детям предлагают двумя руками одновременно нажимать «пузырьки пупырки» в определенной последовательности. В процессе игры развиваются межполушарные связи.

«Выложи узор»

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор. Дети старшего дошкольного возраста могут выложить букву или цифру, тем самым, закрепив ее зрительный образ.



### Развитие речи

«Сколько слогов (частей)»

Детям предлагается нажимать на пузырек на каждом слоге, тем самым определяя количества слогов в слове (не более четырех слогов)

«Изучаем звуки»

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью Поп Ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий. Цель игры: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуках русского языка, их цветовом обозначении.

«Разбери слово»

Цель игры: развитие навыка звукового анализа слова.

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или «лопает» пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук.