

Есть у нас огород...

Труд как метод воспитательно-образовательной работы в детском саду имеет большое значение. Систематический труд на огороде, повышает у детей интерес к растениям, способствует формированию трудолюбия и других нравственных качеств. Посильный физический труд оказывает полезное воздействие на общее развитие детей. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.

Огород является живой лабораторией под открытым небом, это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников.

Работа на огороде формирует у детей отношение к земле – как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к Земле, к труду. Мы знакомим детей с такими видами ухода за растениями, как полив, рыхление, прополка культурных растений от сорняков. Учим правильно держать лейку при поливе, поливать, двигаясь вдоль грядки. Показываем приемы рыхления, объясняем, что рыхлят землю для того, чтобы к корням растений поступал воздух. Во время прополки дети учат отличать культурные растения от сорняков.

В этот летний период дети нашей группы приняли непосредственное участие в выращивании патиссонов: проводилась подготовка грядки, замачивание и посадка семян, полив и рыхление. Результат такой агротехники и заботы не заставил себя ждать, мы получили хороший урожай. Дети с большой гордостью демонстрировали его окружающим, бережно несли патиссоны в своих трудовых ручках.

Очень надеемся, что такой практический опыт по выращиванию овощей нашими воспитанниками, будет существенным вкладом в их трудовое воспитание и развитие.

