



## ЦИФРОВОЙ МИКРОСКОП В ДОУ

Дошкольников всегда интересует устройство всего живого на Земле. Ежедневно дети задают десятки сложнейших вопросов своим мамам и папам. Любознательных малышей интересует определенно из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стреколет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец – зеленый. И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие детские "почему". Куда интереснее не просто послушать рассказ педагога, а посмотреть собственными глазами. Трудно даже представить, насколько захватывающие картинки можно увидеть в окуляр микроскопа, какие удивительные открытия сделать.

Занятия с микроскопом помогут малышу расширить знания об окружающем мире, создадут необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. У малыша будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг него явлениям.

Электронный микроскоп позволяет:

сохранять получаемые изображения на компьютер,  
просматривать изображения на экране монитора, интерактивной доске;  
сохранять промежуточные и конечные результаты исследований;  
использовать компьютерные методы анализа и редактирования, делать монтаж слайдов, видеоклипов;  
даёт возможность передавать результаты исследований на расстояние.

Электронный микроскоп позволит изменить характер познавательной образовательной деятельности, сделает её более интересной и эффективной, а получаемые знания – более глубокими и обобщенными. Исходными моментами здесь являются естественное любопытство детей и средства для удовлетворения этого любопытства.

Таким образом, если ребенок-исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь-взрослый — умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить. Взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем что-нибудь интересное и необычное, который сумеет удивляться, и радоваться всему, что его окружает. Дети легко находят объекты для исследований. Ведь для них весь окружающий мир — это одна большая лаборатория. Главное, чтобы об этом помнили мы, взрослые!