Ребенок — прирожденный исследователь. Исследовательская работа помогает ему логически мыслить, обобщать, делать выводы. В процессе эксперимента идет обогащение памяти, активизируются его мыслительные процессы, необходимость формулировать обнаруженные закономерности, стимулировать развитие речи.



Опыт "Почему анстья меняют цвет осенью?"

Цель: установление опытным путем наличия в листьях зеленого вещества хлорофилла и пигмента красного и желтого цветов.









Опыт "Поднимаем уровень воды"

Цель: закрепить знания о свойствах воды; познакомить с явлением изменения уровня воды при погружении в нее предметов, продолжать учить делать выводы в процессе обследовательских действий; развивать познавательный интерес.





