

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ



В современном мире все большее развитие приобретает функциональный подход, основа которого заключается в том, что человеку нужны вовсе не вещи и не предметы, а ФУНКЦИИ, ими выполняемые. Развитие функционального мышления у детей дает им возможность решения многих нестандартных задач, а также развивает способности к изобретательству. Для освоения функционального подхода важно обсудить с ребенком три момента:

-Любой предмет создан для выполнения какой-то основной, главной функции.

*Например: карандаш — чтобы оставлять след на бумаге, ластик — чтобы удалять след карандаша, пылесос — чтобы всасывать пыль и т.д.*

-Любой предмет, кроме основной функции, может выполнять еще неограниченное количество различных функций;

-И наоборот, любая функция может быть выполнена большим количеством различных способов и предметов.

*Например: карандаш, у которого основная функция оставлять след на бумаге, может выполнять также функции указки, линейки, опоры, шила и т.д. С другой стороны, основную функцию карандаша (оставлять след на бумаге) могут выполнить и другие предметы — ручка, кисточка, фломастер и даже палец, испачканный в чем-нибудь.*

## **Предлагаем несложные игры для развития функционального мышления у детей.**

### **"НАЗОВИ ПРЕДМЕТ ОДНИМ ГЛАВНЫМ СЛОВОМ"**

Для начала обсудите с ребенком главные функции для некоторых предметов. Например, как мы уже упоминали, основная функция карандаша — оставлять след на бумаге. Как это можно назвать, одним словом? "Рисовалка" или "писалка". А зачем сделан автомобиль? — Чтобы возить грузы или людей. Значит, как можно назвать автомобиль одним словом? Конечно, "возилка".

Предложите ребенку назвать одним "главным" словом любые предметы: зеркало ("отражалка", "смотрелка"); телефон ("передавалка", "говорилка", "слушалка"); зубы ("жевалка"); лампочка ("светилка"); лопата ("копалка"). Эта игра получается очень веселая, она нравится детям, и при этом она учит их определять главную функцию предмета.

Обратная игра — **"ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ"**. Спросите у ребенка: "Что такое "хранилка"?" — это может быть шкаф, сундук, сейф, карман, мешок, склад ... Что такое "резалка"? — нож, пила, ножовка...

### **"ЧТО ЭТИМ МОЖНО СДЕЛАТЬ?"**

Попросите ребенка придумать как можно больше функций, которые можно выполнить, разными предметами:

- карандаш (измерить длину, использовать как указку, размешать краску, сделать дырочку в бумаге...);
- гвоздь (можно использовать в качестве крючка, чтобы что-то повесить, для соединения деревянных деталей, можно использовать в качестве шила, можно нацарапать "письмо"...);
- спички (зажечь огонь, сложить узор, посчитать...).

Для каждой из этих игр Вы можете придумать и свои примеры!

**Желаем Вашим детям игр и занятий — интересных и полезных,  
увлекательных и эффективных, развивающих и веселых!**