

МБДОУ «Детский сад №12»

Проект (долгосрочный) в
подготовительной к школе группы №6 «Речевчик»

Воспитатель: Гуртовенко Р.М.

г. Каменск – Уральский

2021 г

Ценности, которым нет цены

Город Каменск - Уральский можно назвать монопромышленным. Родители работают на разных предприятиях. Назрела необходимость, как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания о заводских профессиях. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. В условиях рыночной экономики это возможно только мастеру своего дела - профессионалу.

Возникла проблема при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых. Заводы находятся на закрытых территориях, поэтому знакомство с разными видами производительного труда, удовлетворяющего основные потребности человека затруднено.

Знакомство с профессиями осуществляли через разные формы работы:

- анкетирование родителей
- метод детско-родительских проектов
- выставки
- экскурсии
- создание мини-музеев
- создание альбомов
- участие детей, родителей, педагогов, в социально значимых событиях предприятия
- совместные праздники и спортивные мероприятия на стадионе.

Отслеживание достижений ребёнка осуществлялось через разработанные контрольно-измерительные материалы.

Приобщение детей ко всему, чем живёт общество - важнейшая задача всех поколений.

В проекте чётко прослеживается взаимосвязь познавательного развития дошкольника через познавательно-исследовательскую деятельность: коллекционирование, опытно-экспериментальную работу, “путешествий” по карте и времени, словотворчества в продуктивной и игровой деятельности. Разработаны варианты развивающего содержания и способы организации.

Проект способствует развитию кругозора воспитанников, формированию познавательной активности, уважительного отношения к людям труда.

Одна из главных задач трудового воспитания дошкольников - ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к нему. Начиная с детского сада, дети учатся обращаться с простейшими инструментами, изучают свойства различных материалов, приобретают навыки самообслуживания, следят за чистотой и порядком в группе, ухаживают за цветами, помогают накрывать на столы, убирать игрушки. Дома они помогают родителям, выполняя как постоянные, так и временные поручения. Важную роль в трудовом воспитании детей играет семья, сила примера родителей. Благоприятные условия трудового воспитания создаются в тех семьях, где родители успешно трудятся по своей специальности, любят свою профессию, рассказывают детям о работе. Бодрая трудовая атмосфера, личный пример взрослых - это для ребенка очень важный стимул.

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Социологи в своих исследованиях выявили социальную обусловленность, общественную значимость, целенаправленность профессий, определили ее как общность людей, занятых определенным видом труда. В их работах показано, что от престижа профессии часто зависит социальный статус человека.

Работа над проектом реализует цели и задачи патриотического воспитания, основывающегося на любви и преданности родному городу. Специфика проекта в том, что профессии, с которыми знакомились дети, несколько отличаются и дополняют традиционный список профессий, рекомендованных программой по ознакомлению детей с трудом взрослых.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Проблема выбора профессии, самоопределение в ней, успешное становление и закрепление в избранной сфере профессиональной деятельности, актуальна во все времена. В условиях социальных перемен в России, когда необходима быстрая перестройка деятельности в разных областях, эта проблема особенно остра. Процесс самоопределения личности в профессиональной деятельности сложный, противоречивый, длительный. Поэтому на разных этапах образования необходима организация специальной деятельности для оказания помощи сопровождения будущего профессионала к жизненному и профессиональному самоопределению.

Для эффективного профессионального и личностного самоопределения, работу в этом направлении мы начинаем в дошкольном возрасте. Именно в этом возрасте происходит активное формирование личности. В результате можно сделать вывод, что самоопределение развивается вместе с развитием самого человека, а также то, что самоопределяться может даже маленький ребенок, еще не выговаривающий слово "самоопределение".

Профессионально важные человеческие качества надо не только "выявить", но и во многом "заложить" в ребенка организацией его деятельности.

Цель проекта:

Повышение в общественном мнении престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, привлечение молодежи в производственную сферу, развитие социального партнерства с ОАО "Синарский трубный завод".

Особенности проекта и условия реализации

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомиться с положением о проекте "Славим человека труда" Уральского Федерального округа, с основными понятиями, целями и задачами. -Проанализировать публикации по данной теме, представленные в СМИ, сети Интернет. <p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на родительском собрании о важности данной проблемы; обсуждение совместных мероприятий; -участие родителей в проведении экскурсий; -организация фото и видеосъемки. <p><i>Работа с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление договоров об организации экскурсий в музей истории Трубного завода; приглашение на занятия, людей интересных профессий завода. <ul style="list-style-type: none"> - Спланировать совместную работу: с детьми, родителями, специалистами библиотеки, специалистами городского Краеведческого музея, музея истории Синарского Трубного завода. -Подобрать литературно-художественный материал о трудовых профессиях города-металлургов. -Подобрать фото и документальные материалы о трудовых профессиях на заводе, заводских династиях. 		<p>Проведение совместных мероприятий с шефами: концертов выставок, выступление на научно-практических конференциях.</p> <p>С целью выявления уровня сформированности представлений дошкольников о мире труда и профессий проведены беседы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Составление плана работы по проекту:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобраны формы и методы работы, - определены темы занятий и бесед, - проблемные ситуации, - игровые формы обучения, -развивающие задания, - экскурсии, - художественное слово и другие.
<p style="text-align: center;">II этап</p> <p style="text-align: center;">Реализация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Реализовать мини проекты в группе. - Провести презентацию мини проектов. - Отчитаться о результатах работы. -Использовать шефскую помощь и поддержку в организации и проведении совместных выставок ; проведения семейных 	<p>Сотрудничество с ОАО "Синарский трубный завод".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование

	<p>праздников "День металлурга", "Папина профессия", "День матери", " Папа мама я – спортивная семья"</p>	
<p>III этап Результативность проекта</p>	<p>- Формирование уважительного отношения к трудящемуся человеку, повышение престижа рабочих профессий среди молодёжи.</p> <p>-Создание мотивации для получения профессионального образования по востребованным рабочим специальностям у дошкольников.</p> <p>-Развитие социального партнерства.</p>	

Этапы реализации проекта. Результаты.

- **информационные стенды для детей и родителей "Летопись СТЗ": прошлое и настоящее»;**
- **цикл тематических бесед**, организованных сотрудниками библиотеки по запросу воспитателей. «Слава Урала в труде рабочего»; «История легендарного завода»
- оформлены фотогазеты «Труд наших родителей»,
- созданы мини-музей «Синарский трубный завод глазами детей», «Славим человека труда»
- обогащается развивающая предметно-пространственная среда: пополняются уголки сюжетно-ролевых игр («автомастерская», «строители», «плотники», «швейная мастерская», «заводская проходная» и т.д.), дидактические игры по ознакомлению с профессиями «Кем быть», «Профессии», серии картинок и иллюстраций «В мире профессий».

План реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Прогнозируемый результат
1 этап (сентябрь-	<i>Работа с педагогами:</i>	-Составлено планирование по реализации проекта

<p>октябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Диагностика педагогов (желание участвовать в проекте); · Разработка алгоритмов: -знакомство с профессиями взрослых; · Разработка цикла бесед о профессиях; · Разработка перспективного планирования ознакомления дошкольников с профессиями для всех возрастных групп; · Разработка серии занятий, сюжетно-ролевых игр, развлечений с детьми и родителями; · Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм; · Создание предметно-развивающей среды (мини - музеев на тематику "История завода", атрибутов к сюжетно-ролевым играм); · Создание дерева династий. · Изготовление буклетов и календарей <p><i>Работа с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Диагностика уровня сформированности представлений детей по знакомству с профессиями <p>Диагностика речевого развития детей (раздел: профессии взрослых)</p> <p><i>Работа с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Анкетирование по проблеме. <p><i>Работа с социумом</i></p> <p>Приглашение на занятия в группу людей интересных профессий.</p>	<p>-Выявлен уровень сформированности знаний детей о профессиях -Подобраны формы, методы работы, определены темы занятий, бесед и т.д.</p> <p>-Составлен план совместных мероприятий с шефами</p>
<p>2 этап (в течении учебного года)</p>	<p>Реализация проекта:</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Экскурсии в музей завода, техникум металлургии и машиностроения; · Работа в мини – музеях; · Сюжетно – ролевая игра "Токарная мастерская"; "Конструкторское бюро", "Цех". · виртуальная экскурсия на завод. · Продуктивная деятельность: создание коллективных работ 	<p>Реализация проекта через различные виды детской деятельности</p> <p>Сотрудничество с социальными институтами</p>

- "Интересная профессия сварщик";
- Игры – занятия, беседы с детьми познавательного характера.
 - Развлечения "Я хочу быть металлургом"

Формирование познавательного интереса через различные виды деятельности:

Игровая деятельность

- сюжетно-ролевая игра "Токарная мастерская";
- дидактическая игра "Угадай профессию";
- конкурс чтецов "Профессии нашего города"
- Игры-викторины: "Знатоки профессий"; "Что я знаю о СиНТЗ"; "Спор профессионалов"; "Угадай профессию по ключевым словам".
- Этюды: "Угадай, кем я хочу стать?" (по действию); "Покажи разные профессии" (с использованием орудий труда).

Общение и речевое развитие:

- словесная игра "Путешествуем по городу";
- Пословицы о труде
- Беседа о предприятии;
- Занятие "Я бы в трубники пошёл";
- Создание рассказов о династиях
- Викторина "Что я знаю о городе и заводе";
- Занятия "Предприятия города"
- Знакомство с алгоритмом "История завода"
- Чтение художественной и познавательной литературы
- Заучивание стихотворений о металлургах

Самостоятельная деятельность детей:

- рассматривание иллюстраций на тему: "Мой завод"
- сюжетно-ролевые игры о профессиях
- Дидактическая игра "Угадай, какая это профессия?"

Активный отдых:

- Туристические походы "Золотая осень", "Зимние забавы",

	<p>"Весна-красна";</p> <ul style="list-style-type: none"> · Спортивные праздники и развлечения "Папа, мама, я – металлургов дружная семья" <p>Художественно-речевая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> · Заучивание стихотворения "Мой завод" · Разгадывание кроссворда <p>Словарная работа: сталевар, разлищик стали, прокатчик,</p> <p>Изобразительное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создание коллективных работ "Мой завод – моя гордость" · Изготовление поздравительных открыток к профессиональным праздникам. · Участие в конкурсах рисунков "Я хочу быть металлургом" <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Праздник "С днем рождения, милый город";</p> <p><i>Работа с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Исследования удовлетворённости родителей работой коллектива и своим участием в проекте; · Мини – проекты "Семейные праздники и развлечения"; · Изготовление атрибутов к сюжетно –ролевым играм по теме "Наш завод"; · Помощь в оборудовании мини – музеев; · Помощь в создании библиотеки; · Конкурс на лучшую поделку детей и родителей "Моя семья - наши традиции"; · Туристические походы на природу с руководителями физ. воспитания и воспитателями; · Оформление фотоальбомов по семейным праздникам; · Участие в фотовыставках, репортажах к Дню рождения СиНТЗ; · Организация рубрики "Спрашивайте - отвечаем!" 	
<p>3 этап Аналитический (май)</p>	<p>Представление результатов реализации проекта.</p>	

Планируемые результаты:

Участники образовательного процесса	Планируемый результат
Дошкольники	<ul style="list-style-type: none">- ребенок обладает положительной установкой к разным видам труда;- ребенок проявляет инициативу в познавательно-исследовательской деятельности;- ребенок организует разные виды игры;- ребенок хорошо владеет устной речью;- ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none">-повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах раннего самоопределения детей дошкольного возраста.- создание условий для достижения профессионализма, высокой квалификации и нравственности в воспитании каждого ребенка.
Родители	<ul style="list-style-type: none">-развитие интереса у родительской общественности к профессиональному самоопределению дошкольников.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none">- развитие социального партнерства с учреждениями производственной сферы,- повышение социального статуса человека труда