

Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» г. Каменска-Уральского по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в Детском саду № 12 одним из направлений деятельности педагогического коллектива являлась профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качества организации непрерывной образовательной деятельности в области безопасности дорожного движения.
3. Проводить системную работу с детьми и родителями по формированию стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах города с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия.
4. Продолжить работу по пропаганде использования светоотражающих элементов в одежде детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по привлечению внимания общественности к проблеме безопасности на дороге и использованию УУД при перевозке дошкольников на личном автотранспорте.

Ожидаемый результат

- повышение результативности профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование устойчивых навыков поведения детей на улицах и дорогах города к этапу завершения дошкольного образования;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- организация образовательной деятельности с детьми по проблеме;
- включение в образовательную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников;
- повышение профкомпетентности педагогов по проблеме профилактики ДДТ;

Организационная работа

- разработка положений конкурсов для детей, родителей, педагогов;
- обновление содержания центров безопасности;
- организация проведения открытых мероприятий по ПДД;
- реализация игровых и обучающих программ по ПДД.

Работа с детьми

В течение года во всех группах для детей дошкольного возраста формирование представлений о безопасном поведении на улицах города в рамках реализации образовательной программы проводилось с использованием разнообразных форм детской деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, театральной, изобразительной, музыкально-театральной:

- в непосредственно-организованной деятельности;
- в совместной деятельности воспитателей и воспитанников: проведение инструктажей, бесед, праздников, соревнований, викторин, организация выставок детского творчества и т.д.

Наиболее результативными мероприятиями, проведенными с детьми в 2020-2021 учебном году, были: интеллектуально-практическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В стране пешеходных наук», интеллектуальная интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Правила юного пешехода», интеллектуальное путешествие с элементами квест-игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста «В гостях у Светофорчика». Результативность проведения данных мероприятий обеспечило использование современных форм организации работы.

Своевременно проводились и другие мероприятия и формы работы с детьми: инструктажи, беседы, досуги, выставки и конкурсы.

По результатам итогового среза знаний. Проведенного в мае 2021г., у 100% детей от 6-7 (групп № 9, 12, 6) сформированы представления о Правилах дорожного движения, воспитанники владеют навыками в области безопасности поведения на улицах и дорогах города. Дети старшего дошкольного возраста (группа № 5) так же освоили знания Правил дорожного движения в полном объеме, но некоторые дорожные ситуации-ловушки вызывают у детей сомнения в правильности их решения, например: «как правильно перейти через проезжую часть, если ты вышел из автобуса?», «как правильно переехать через проезжую часть на велосипеде?» и т.д. Таким образом, в 2021-2022 учебном году следует больше внимания уделить разбору с детьми практических бытовых ситуаций по безопасности дорожного движения.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось **работе с семьями воспитанников**, используя дистанционные вариативные формы взаимодействия (размещение информации в чатах группы, использование официального сайта Детского сада и др.)

В течение года были организованы мероприятия с семьями воспитанников и их родителями в рамках участия в городских месячниках, декадниках, неделях безопасности

	Мероприятия	Количество, название, категория участников (классы, группы, участие родителей)
1.	Проведение родительских собраний на тему обеспечения безопасности дорожного движения	Групповые родительские собрания в 12 группах Один из рассматриваемых вопросов «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма»
2.	Проведение консультаций по ПДД, рассмотрение вопросов по безопасности на дорогах города	1. Использование светоотражающих элементов в одежде дошкольников» с последующим освещением результатов (ноябрь-2020г.), все группы 2. «Правила использования ДУУ при перевозке детей в личном автотранспорте», (февраль-2021г.);все группы 3. «Ответственность родителей за обучение детей навыку безопасного поведения на дороге (апрель-2021г.), все группы
3.	Размещение информационно-консультативных материалов по ПДД в групповых «уголках по безопасности»	В каждой группе в течение учебного года в информационном уголке для родителей размещены материалы по темам «Опасные ситуации на дороге», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», на сайте Детского сада размещалась информация о работе по профилактике ДДТТ в группах.
4.	Проведение тематических профилактических мероприятий с детьми и родителями	Родители имели возможность: - просмотр в онлайн-формате различных мероприятий, организованных для семей воспитанников; - участия в творческих конкурсах

Работа с педагогами в 2020-2021 учебном году была систематической и разнообразной по форме проведения мероприятий:

- проведение плановых и внеплановых инструктажей с лицами ответственными за жизнь и здоровье детей при организации пешеходных прогулок за пределы Детского сада;
- обсуждение проблем безопасности дорожного движения на оперативных совещаниях, методических мероприятиях;

- презентация методического сопровождения по безопасности дорожного движения для воспитанников;
- презентация новых технологий, используемых в работе с детьми и родителями;
- обсуждение результатов мониторинга, конкурсных и выставочных мероприятий и др.

	Мероприятия	результативность работы
1.	Организация участия в вебинарах по профилактике ДДТТ для педагогов Детского сада	В вебинарах участвовали 15 педагогов, что составляет 50% от общего количества работающих педагогов.
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей «Организация экскурсий, прогулок за территорию Детского сада»	Охват педагогов – 100%
3.	Консультация «Организация дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	28 педагогов, 88%
4.	Практико-ориентированная консультация «Новые эффективные методы и приемы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»»	26 педагогов ,81%
5.	Викторина для педагогов «Повторим правила для пешеходов»	участие педагогов – 100% от числа работающих

Проблемы, выявленные в ходе реализации программы управленческой деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Недостаточная компетентность детей в решении бытовых практических ситуаций-ловушек.

2. Продолжает оставаться актуальной проблема недостаточности иллюстративного и игрового оборудования для обучения детей правилам дорожной безопасности.

3. Продолжает оставаться актуальной проблема недостаточной компетентности воспитателей в области обучения детей правилам поведения пешеходов, а именно:

- использование бытовой лексики при формировании у детей знаний Правил дорожного движения (20% педагогов);

- использование методов работы без учета возрастного периода развития детей группы (30% педагогов от числа работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, использует традиционные формы работы: беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение детской художественной литературы без учета специфики развития детей младшего и среднего дошкольного возраста);

- непрофессиональное использование традиционных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста (40% от общего количества педагогов, работающих в группах старшего дошкольного возраста недостаточно продумывают содержание бесед с детьми по прочитанной литературе, после рассматривания иллюстративного материала, проведения экскурсий).