

Поговорим с логопедом...

...как учить детей чтению



Уважаемые родители, ваш ребенок твердо решил, что будет читать! Спросите у него: "Для чего ему нужно читать книги?"

И если он ответит: "Читать, это интересно!", то приступайте к обучению.

Вам я дам советы во избежание ошибок, которые часто совершают взрослые при обучении детей чтению:

Первую ошибку совершают взрослые, когда смешивают понятия «звук» и «буква».

В основе обучения чтению – не буква, а звук.

Прежде чем показать ребенку новую букву, например М, следует научить его слышать звук [М] в слогах, словах, на протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т. е. так, как звучит звук.

Возьмем, к примеру, звук [М]. Мы произносим отрывисто: М!

И букву М необходимо называть так же: М! Ни в коем случае не ЭМ, ведь говоря ЭМ, мы произносим два звука – [Э] и [М]. Данное обстоятельство только вводит детей в заблуждение.

Вторая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т. е. ребенок сначала называет буквы слога: М! А! и только после этого читаем сам слог: МА.

Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение по слогам (конечно, на начальном этапе).

И пусть в начале обучения ребенок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не поймет, какая буква следующая: МММА. Одновременно ребенок переводит пальчик (указку) с буквы на букву. Лишь бы он не останавливался после первой буквы!

Главное, что бы он прочел слитно буквы слога!

Важно помнить, что ребенок не просто должен узнавать буквы и складывать их в слоги, а понимать прочитанное. Это «главный аргумент» в пользу «дружбы с книгой».

