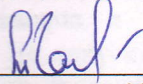


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»
города Каменска-Уральского

Мнение учтено:

Председатель ПК Детского сада № 12


М.В. Галунчикова
Протокол от 18.12.2018 № 20

Утверждено:

Заведующий Детским садом № 12


Т.В. Парфенова
Приказ от 14.01.2019 г. № 4



Принято:

Общим собранием работников

Детского сада № 12

Протокол от 11.01.2019 г. № 1

Срок действия инструкции: с 14.01.2019-14.01.2024

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ
ИОТ-4/2019**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании Трудового Кодекса Российской Федерации, методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденных постановлением Минтруда России от 17.12.2002 № 80; отраслевых типовых инструкций по охране труда, разработанных Минобрнауки России и согласованных с ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада № 12.

1.2. Двигательная деятельность детей в спортивном зале осуществляется в процессе организации:

- утренней гимнастики;
- занятий по развитию двигательной деятельности;
- спортивно-досуговых мероприятий, в том числе организации подвижных игр, игр-эстафет, спортивных праздников и др.

1.3. Организация двигательной деятельности может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением со стороны взрослого.

1.4. В спортивном зале должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:

а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

1.5. Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

1.6. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного возраста).

1.7. При организации двигательной деятельности следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- недостаточная освещенность зала или площадки для занятий;

- отсутствие вентиляции;
- неудобная, сковывающая движения и затрудняющая теплообмен одежда;
- скользкая кожаная или пластиковая жесткая подошва обуви, высокий каблук, не завязанные шнурки;
- посторонние колющие предметы на одежде или в карманах (значки, булавки, закладки, мелкие игрушки и т.п.);
- бусы, цепочки, тесемки, завязывающиеся на шее; длинные, не убранные в косу или не подобранные на резинку волосы у девочек;
- очки у плохо видящих детей, не закрепленные на затылке резинкой;
- неисправное электрооборудование, ТСО, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей;
- недостаточно закрепленное стационарное спортивное оборудование;
- недостаточный интервал и дистанция между детьми при выполнении групповых упражнений;
- выполнение сложных упражнений, игр, эстафет;
- нарушение санитарно-гигиенических условий и формы одежды;
- неровности пола, расщепленные половицы, разошедшиеся швы линолеума;
- неисправность коврового покрытия и матов (разрывы, разошедшиеся швы) и отсутствие его надежного крепления к полу;
- неисправность снарядов и тренажеров, ненадежность крепления, разболтанность соединений, незатянутые гайки, торчащие болты и шурупы.

2. Требования по охране жизни и здоровья детей перед началом организации двигательной деятельности.

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние помещения для занятий двигательной деятельностью, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 10 мин. до прихода воспитанников.

2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.5. Убедиться в том, что все спортивное оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, на предмет безопасности.

2.7. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в зале должна быть не ниже +16 °С.

2.8. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.9. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования по охране жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса в помещении.

3.1. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

-	в	средней	группе	-	20	мин.,
-	в	старшей	группе	-	25	мин.,
-	в	подготовительной	группе	-	30	мин.

3.2. Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, воспитатель должен обеспечить правильный показ движения.

3.3. При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.

3.4. Не допускать нахождения детей в зале без присмотра педагога, следить за организованным входом и выходом детей из зала.

3.5. При проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.

3.6. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.

3.7. Воспитатель (инструктор по физической культуре) осуществляет постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.

3.8. При организации занятия воспитатель должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, воспитатель предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.

3.9. Воспитатель (инструктор по физической культуре) в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

3.10. При организации занятий по развитию двигательной деятельности запрещается:

- нахождение детей в зале без присмотра преподавателя и неорганизованный вход и выход из зала;

- самовольный доступ к снарядам и тренажерам;

- отсутствие страховки при выполнении сложных упражнений на гимнастических снарядах, основных видах движений, опорных прыжках, акробатике;

- отсутствие матов под снарядами и тренажерами;

- форсированное обучение сложным, связанным с риском и психологическими трудностями для ребенка, упражнениям без достаточной его подготовленности;

- чрезмерная нагрузка на ребенка в ходе занятия, связанное с этим значительное утомление, приводящее к снижению концентрации внимания.

3.11. При организации двигательной деятельности детей педагог должен учитывать группу для занятий физической культурой на основании медицинского заключения.

К **основной** медицинской группе относятся воспитанники без нарушений состояния здоровья и физического развития. Детям основной группы разрешаются занятия в полном объеме в соответствии с утвержденной программой инструктора по физической культуре.

К **подготовительной** медицинской группе относятся воспитанники, имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные, а также с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии.

Отнесенным к этой группе воспитанникам разрешаются занятия по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Нормативные испытания, участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. Запрещается участие в спортивных соревнованиях.

Специальная медицинская группа делится на две подгруппы: **специальную А** и **специальную Б**.

К **специальной А** группе относятся воспитанники: с нарушениями состояния здоровья (постоянные хронические заболевания, врожденные пороки развития, деформации), с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе воспитанникам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (с ограничениями скоростно-силовых, акробатических упражнений, интенсивных подвижных игр).

К **специальной Б** группе относятся воспитанники, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) без выраженных нарушений самочувствия. Детям этой группы рекомендуется только занятия лечебной физкультурой в медицинской организации или в Детском саду специалистом, имеющим специальное образование в области оздоровительной физкультуры.

3.12. Спортивная обувь и одежда детей должны быть удобны для двигательной деятельности. Недопустимо использовать булавки, броши.

3.13. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация в спортивном зале в теплое время года.

3.14. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить врачу, а в его отсутствие медицинской сестре, в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.2. В случае возникновения пожара, действия работников учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

4.3. Исключить условия, способствующие возникновению паники во время эвакуации.

4.4. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.5. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.

4.6. Воздерживаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.

4.7. При возникновении любых других непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.8. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

5.1. Педагог должен привести в порядок свое рабочее место, выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО, закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери зала.

5.2. Убрать весь спортивный инвентарь в отведенные места хранения.

5.3. Весь используемый спортивный инвентарь и игровое оборудование в течение дня ежедневно полностью обрабатываются в соответствии с требованиями по мытью игрового оборудования:

- собрать игрушки со всех стеллажей в корзину «Грязные игрушки»,
- приготовить 2% содовый раствор (200 грамм кальцинированной соды на 10 литров воды или 100 грамм соды на 5 литров воды)

- грязные игрушки переложить из корзины в специальный промаркированный таз с маркировкой «Мытье игрушек».

- вымыть игрушки в растворе ветошью с маркировкой «мытье игрушек»,

- переложить игрушки в корзину «Чистые игрушки», промыть проточной водой, оставить в корзине до утра или выложить на чистую ткань для просушки.

При карантине игрушки перед полосканием необходимо дополнительно замачивать в дезинфицирующем растворе в соответствии с инструкцией, указанной на упаковке дезсредства.

Инструкцию разработал: зам. заведующего Детского сада № 12 Реш С.Б. Волчкова

Дата 14.01.2019

С инструкцией ИОТ-4/2019 ознакомлены:

[illegible]