



**Детский сад № 12 расположен в лесопарковой зоне в Синарском районе.**

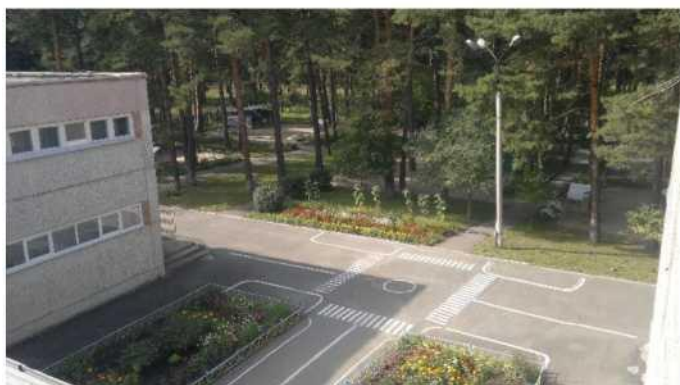
**Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по месту нахождения:** 623401, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лесная, д.10

На территории Детского сада расположены 12 участков для организации прогулок для детей, спортивная площадка, хозяйственные постройки и хозяйственная площадка. По периметру территории установлено новое металлическое ограждение высотой 2 метра. Прогулочные площадки оборудованы верандами с теньевыми навесами. На всех



участках имеются новые современные песочницы, игровое оборудование. На участке для организации физкультурных занятий и развлечений имеются современное спортивное оборудование для организации двигательной активности детей с учетом их возраста. Все прогулочные участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах города на территории имеется разметка «Дорожный Перекресток». На всей территории имеются цветники, огород, зеленые насаждения.



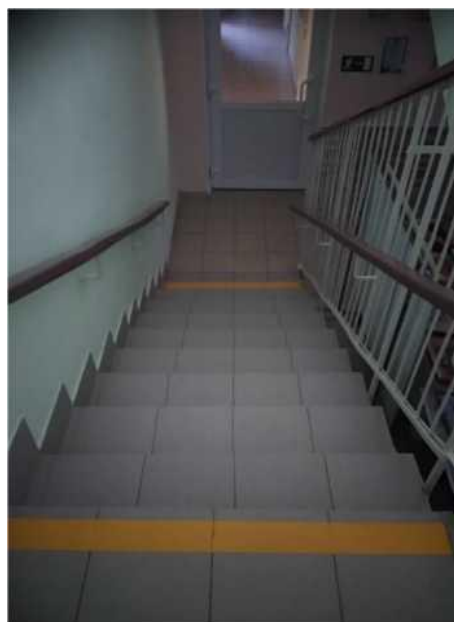
В 2019 году образовательное учреждение принимало участие в получении Гранта «Зеленая волна», учредителем которого являлся Центр социальных программ РУСАЛ. Детский сад стал победителем и получил Грант на озеленение территории в размере 50 тысяч рублей. Общая площадь здания- 3268,0 м<sup>2</sup>

Год постройки — 1987

Тип проекта здания — типовой

В здании имеются оборудованные системой доступа входы, также имеются запасные выходы на случай эвакуации. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется контрастная маркировка ступеней и входных проемов.

В детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, для безопасной организации образовательной деятельности: установлены камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, организована работа физической охраны на основании договора с ЧОП. Также в детском саду установлен строгий пропускной режим для родителей и посетителей, регламентированный приказом заведующего Детским садом



и инструкцией по организации пропускного режима на территорию и в здание учреждения. В здании Детского сада установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовой системой оповещения. Не реже 2-х раз в год в Детском саду проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае ЧС.



## Наличие условий для организации образовательного процесса, режимных моментов

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает реализацию образовательных программ различной направленности, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Ежегодно коллективом Детского сада проводится совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в групповых помещениях достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.





С целью организации игровой деятельности воспитанников, повышается разнообразие сюжетно-ролевых игр, пополняются зоны развития детей средствами конструктивной деятельности, обновляется материал по развитию детей средствами театральной деятельности и др. **В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения. Во всех возрастных**

**группах есть мягкая мебель.**

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду:

**содержательно — насыщена:** наличие разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на территории), обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения.

**В групповых помещениях оборудованы различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт**





**В групповых помещениях предусмотрено место для уединения детей,** благодаря которому у детей есть возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными. **Уголок уединения**-это место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.



**Во всех возрастных группах оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики.** Педагоги разработали картотеки игр и упражнений на развитие мелкой моторики. В Детском саду имеются игры на тактильное восприятие, игры с водой и песком, с бумагой. Педагоги разработали электронную картотеку игр для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования (с массажными мячиками, прищепками, счетными палочками и др.)



В Детском саду проводился конкурс профессионального мастерства по изготовлению бизбордов. У детей идет формирование координации движения в процессе игры, умение обследовать предметы различной форм, искать их место. С помощью бизбордов также развивается познавательный интерес, самостоятельность. Вместе с воспитателями и детьми в изготовлении бизбордов приняли активное участие наши родители. При создании дизайна развивающей доски предусмотрена полезность, эстетика и безопасность каждого элемента.



**Образовательное пространство Детского сада, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.**

Центры нравственно-патриотического воспитания, включающие:

- 1) карта, глобус;
- 2) дидактические игры нравственно-патриотического воспитания;
- 3) информационный стенд для детей с изображением первых лиц нашего государства и города, а также геральдика.
- 4) театр кукол в народных костюмах.



**Центры социально-коммуникативного и познавательного развития, включающие:**

- 1) атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- 2) атрибуты к строительно-конструктивным играм (различные виды конструкторов, образные игрушки для обыгрывания, дополнительные материалы для моделирования и конструирования различных игровых ситуаций);
- 3) настольно-печатные игры для самостоятельной деятельности детей;
- 4) уголок дежурства и приобщения детей к хозяйственно-бытовому труду;
- 5) уголок формирования представлений об объектах окружающего мира;
- 6) уголок формирования представлений о городе Каменске-Уральском, родном крае, Отечестве;
- 7) уголок «Безопасность» (макет перекрестка, набор атрибутов к игре «Дорожные ситуации», макеты домов, тротуаров, силуэты людей для моделирования дорожных ситуаций, детская литература по профилактике ДДТ, набор иллюстраций, фланелеграф с набором плоскостных изображений транспорта, людей, домов, перекрестка) и др.;



- 8) уголок природы. Педагоги детского сада изготовливают лэпбуки, на территории участков сделана метеостанция: флюгер, ловитель облаков, измеритель влажности, измеритель направления ветра, метеобудка, меловой стенд с наглядностью.
- 9) уголок экспериментирования.



#### **Центры речевого развития, включающие:**

- 1) театральный уголок;
- 2) уголок детской книги;
- 3) большое разнообразие дидактических игр, лепбуков, бизибордов.
- 4) картотеки дидактических материалов по использованию ИКТ в совместной деятельности воспитателя с детьми.

#### **Центры художественно-эстетического развития включают:**

- уголок изобразительной деятельности. В течение года приобретены мольберты, лэпбуки, образцы дымковских, филимоновских игрушек, образцы посуды с росписью под гжель, сюжетно ролевая игра «Юный художник».
- уголок конструктивно-модельной деятельности.





### Центры физического развития включают:

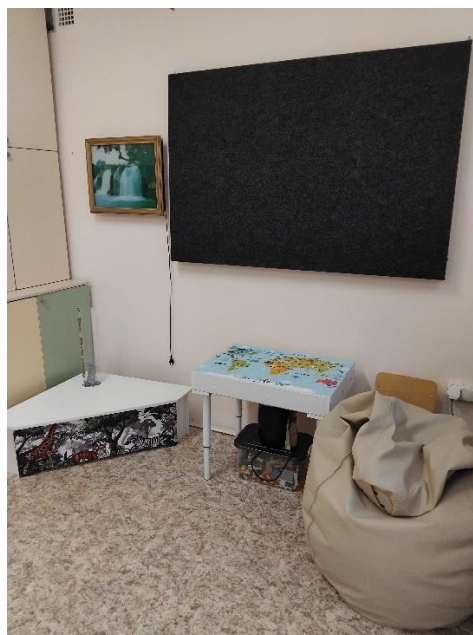
разнообразные снаряды, используемые для самостоятельной двигательной деятельности, раздаточный материал и атрибуты для организации подвижных и спортивных игр, иллюстративный материал. В физкультурный зал приобретены степ-платформы для занятий с детьми в кружке «Степ-аэробика»



В течение учебного года регулярно проводится экспертиза оборудования, пространства всех помещений детского сада с целью профилактики детского травматизма в процессе организации образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада позволяет в соответствии с ФГОС ДО решать образовательные задачи в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду имеются кабинеты специалистов сопровождения, оснащенные необходимыми коррекционно-развивающими пособиями и дидактическими материалами для обучения детей: кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Для коррекции звукопроизношения учителя-логопеды используют современные массажные столы для работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития.



**Для коррекции и развития детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда необходимыми программно- методическими пособиями, игровым оборудованием (мягкие модули, наборы для песочной терапии и др.) имеется видео-, аудио аппаратура, телевизоры. В кабинете педагога-психолога имеется зона для организации учебной деятельности, игровой деятельности и зона релаксации для организации коррекции психологического здоровья воспитанников.**



Помещения для организации деятельности детей в течение учебного года пополняются современным игровым оборудованием. В кабинет педагога-психолога приобретено современное инновационное оборудование «Комплекс сенсорной интеграции» «Нейростарт», который предназначен для занятий по улучшению работы нервной системы, сенсорная комната "Наслаждение" со световыми и тактильными элементами для расслабления и концентрации.

Для музыкального и физического развития воспитанников в детском саду имеются музыкальный и физкультурный зал.

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию имеется необходимое спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО: скамьи гимнастические, батут спортивный, шведская стенка, футбольные миниворота, степы, теннисные столы и другой спортивный инвентарь.



Для музыкального развития воспитанников имеется современная музыкальная аппаратура: музыкальный центр, электронное фортепиано. В спортивном и музыкальном зале оборудованы рабочие места для инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. В зале проводятся индивидуальные занятия для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В Детском саду организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утверждённым заведующим детским садом и согласованным с Роспотребнадзором. Организация питания детей осуществляется работниками пищеблока и сотрудниками групп. Меню составляется в соответствии с СанПиН, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Осуществляется дифференцированный подход в приготовлении блюд в соответствии с медицинскими показателями, составляется индивидуальное меню для детей с ограничениями в употреблении отдельных продуктов.



Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи. Имеются современные холодильные установки для хранения продуктов. Пищеблок включает в себя овощной цех (первичной обработки овощей), цех сырой продукции и цех

готовой продукции, складские помещения.

Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

На вводе холодного водоснабжения в здании Детского сада установлена ультрафиолетовая система обеззараживания воды. В детском саду созданы все необходимые кадровые и материально-технические условия организации мероприятий по сохранению здоровья воспитанников.



Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и состоит из 4-х помещений: кабинет врача, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната. Медицинский персонал контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ежегодно проводятся профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами Детской городской больницы.

В детском саду разработана программа «Здоровье», целью которой является сохранение психофизического здоровья

каждого ребенка. Педагогами, администрацией и медицинскими работниками ведётся работа с детьми по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В летний период 100% воспитанников Детского сада охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы не используются

### **Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы**

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы не используются