



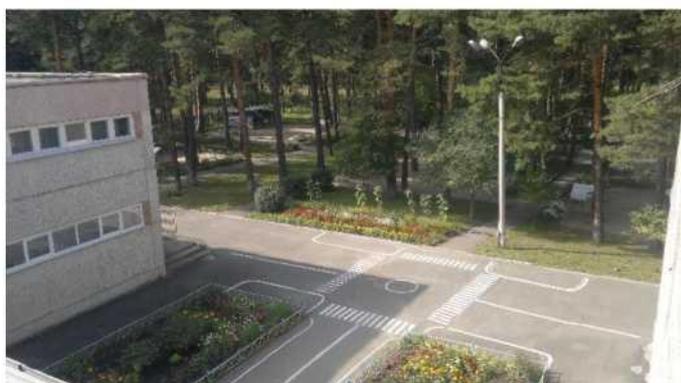
Детский сад № 12 расположен в лесопарковой зоне в Синарском районе.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по месту нахождения: 623401, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лесная, д.10

На территории Детского сада расположены 12 участков для организации прогулок для детей, спортивная площадка, хозяйственные постройки и хозяйственная площадка. По периметру территории установлено новое металлическое ограждение высотой 2 метра. Прогулочные площадки оборудованы верандами с теньевыми навесами. На всех

участках имеются новые современные песочницы, игровое оборудование. На участке для организации физкультурных занятий и развлечений имеются современное спортивное оборудование для организации двигательной активности детей с учетом их возраста. Все прогулочные участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах города на территории имеется разметка «Дорожный Перекресток». На всей территории имеются цветники, огород, зеленые насаждения.



Наличие оборудованных учебных кабинетов

В Детском саду имеются кабинеты специалистов сопровождения, оснащенные необходимыми коррекционно-развивающими пособиями и дидактическими материалами для обучения детей: кабинет педагога-психолога (1), учителя-дефектолога (2), учителя-логопеда (3).



Для коррекции и развития детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда необходимыми программно-методическими пособиями, игровым оборудованием (мягкие модули, наборы для песочной терапии и др.) имеется видео-, аудио аппаратура. В кабинетах проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия. Кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование логопедического кабинета: настенное зеркало для занятий, зеркала для индивидуальной работы, логопедические зонды и шпатели, умывальник взрослый, навесная доска, шкафы для пособий, стол и стул для учителя логопеда, столы и стульчики для детей, магнитофон, учебные пособия, настольные игры, игрушки, пособия. Для коррекции звукопроизношения учителя-логопеды используют современные массажные столы для работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития (с набором необходимых зондов и стерилизаторов). Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в Интернет. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинете создает рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность. Кабинет учителя-логопеда находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от музыкального зала. Родители воспитанников имеют свободный доступ к кабинетам.

Оборудование кабинета учителя-дефектолога: настенное зеркало для занятий, навесная доска, мольберт, шкафы для пособий, стол и стул для учителя логопеда, столы и стульчики для детей, песочные часы, магнитофон, учебные пособия, настольные игры, игрушки, пособия. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера

в кабинете создает рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность.



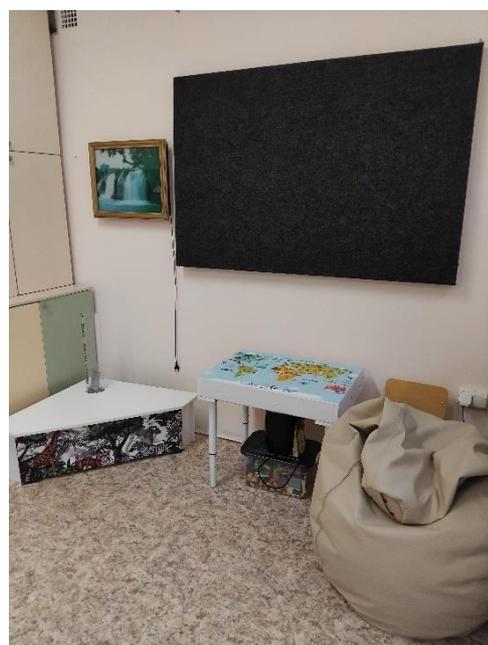
Кабинет учителя-дефектолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от музыкального зала. Родители воспитанников имеют свободный доступ к кабинетам.

Материально-техническая и методическая база кабинетов специалистов сопровождения отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями. Организация рабочего пространства специалистов соответствует следующим критериям:

- **Научность** - обеспечение методической базы деятельности специалистов, соблюдение квалификационных и методических требований.
- **Здоровьесбережение** - соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели школьников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий - занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы).
- **Соответствие возрасту ребенка** - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям детей (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- **Реабилитация** - создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

Для коррекции и развития детей имеется кабинет педагога-психолога.

В кабинете педагога-психолога имеется зона для организации учебной деятельности, игровой деятельности и зона релаксации для организации коррекции психологического здоровья воспитанников.



Кабинет оснащён шкафом для хранения методических пособий и оборудования, столами и стульями для индивидуальных занятий, столом для воды и песка, комплектом оборудования Монтессори (модуль для развития запястья, модуль для развития тактильных ощущений, модуль с шестью замочками и задвижками, ящик для рисования на песке, модуль для прогона шаров) и другим игровым и дидактическим материалом для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В кабинете педагога-психолога имеется современное инновационное оборудование «Комплекс сенсорной интеграции» «Нейростарт», который предназначен для занятий по улучшению работы нервной системы, сенсорная комната "Наслаждение" со световыми и тактильными элементами для расслабления и концентрации. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в Интернет.

Наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий

В групповых ячейках детского сада оборудованы групповые помещения, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные, в группах компенсирующей направленности — кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. В помещении группы располагаются центры детской активности, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает реализацию образовательных программ различной направленности, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Ежегодно коллективом Детского сада проводится совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, **в групповых помещениях достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.**





С целью организации игровой деятельности воспитанников, повышается разнообразие сюжетно-ролевых игр, пополняются зоны развития детей средствами конструктивной деятельности, обновляется материал по развитию детей средствами театральной деятельности и др. В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения. Во всех возрастных группах есть мягкая мебель.



Предметно-пространственная среда групповых помещений содержательно — насыщена: наличие разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на территории), обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. **В групповых помещениях оборудованы различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.**



В групповых помещениях предусмотрено место для уединения детей, благодаря которому у детей есть возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными. **Уголок уединения**-это место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.



Во всех возрастных группах оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики. Педагоги разработали картотеки игр и упражнений на развитие мелкой моторики. В Детском саду имеются игры на тактильное восприятие, игры с водой и песком, с бумагой. Педагоги разработали электронную картотеку игр для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования (с массажными мячиками, прищепками, счетными палочками и др.



Образовательное пространство Детского сада, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.

Центры нравственно-патриотического воспитания, включающие:

- 1) карта, глобус;
- 2) дидактические игры нравственно-патриотического воспитания;
- 3) информационный стенд для детей с изображением первых лиц нашего государства и города, а также геральдика.
- 4) театр кукол в народных костюмах.



- 1) настольно-печатные игры для самостоятельной деятельности детей;
- 2) уголок дежурства и приобщения детей к хозяйственно-бытовому труду;
- 3) уголок формирования представлений об объектах окружающего мира;
- 4) уголок формирования представлений о городе Каменске-Уральском, родном крае, Отечестве;
- 5) уголок «Безопасность» (макет перекрестка, набор атрибутов к игре «Дорожные ситуации», макеты домов, тротуаров, силуэты людей для моделирования дорожных ситуаций, детская литература по профилактике ДДТ, набор иллюстраций, фланелеграф с набором плоскостных изображений транспорта, людей, домов, перекрестка) и др.;



- б) уголок природы. Педагоги детского сада изготовливают лэпбуки, на территории участков сделана метеостанция: флюгер, ловитель облаков, измеритель влажности, измеритель направления ветра, метеобудка, меловой стенд с наглядностью.
- 7) уголок экспериментирования.



Центры речевого развития, включающие:

- 1) театральный уголок;
- 2) уголок детской книги;
- 3) большое разнообразие дидактических игр, лепбуков, бизибордов.
- 4) картотеки дидактических материалов по использованию ИКТ в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Центры художественно-эстетического развития включают:

- уголок изобразительной деятельности. В течение года приобретены мольберты, лэпбуки, образцы дымковских, филимоновских игрушек, образцы посуды с росписью под гжель, сюжетно ролевая игра «Юный художник».
- уголок конструктивно-модельной деятельности.



В музыкальном зале проводятся занятия и праздники. Зал оборудован современным музыкальным (музыкальный центр, фортепиано, синтезатор) и мультимедийным (проектор, проекционный экран) оборудованием. Зал оснащен детскими стульями, шкафами, в которых хранятся методические и дидактические пособия, музыкальные инструменты, костюмы для театрализованной деятельности, театральные куклы, детские музыкальные инструменты. В зале проводятся индивидуальные занятия для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В музыкальном зале оборудованы рабочие музыкального руководителя.

Наличие оборудованных библиотек

Отдельное помещение для библиотеки в учреждении отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой по всем модулям образовательных программ детского сада, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях (флеш - карты, СО — и РУО — диски и т.п.). 2 раза в год осуществляется сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов.

Наличие оборудованных объектов спорта

Для физического развития воспитанников в детском саду имеется **отдельный физкультурный зал.**

Помещения для организации деятельности детей в течение учебного года пополняются современным игровым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию имеется необходимое спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО: скамьи гимнастические, батут спортивный, шведская стенка, футбольные миниворота, степы, теннисные столы и другой спортивный инвентарь.



На занятиях по физическому развитию при использовании специального оборудования решаются **коррекционные задачи**: корректировать нарушения в движениях (закрепощенность, неточность, несогласованность рук и ног), нарушения осанки, сутулость, движение по прямой линии (регулятивные УУД), корректировать выразительность в подвижных играх, коррекция дифференцировки усилий, времени и пространства. Физическая культура и спорт являются важным фактором для реабилитации и социально-бытовой адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех дошкольных группах оборудованы центры физического развития



В соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде, в которых представлены атрибуты для физических упражнений, подвижных и спортивных игр, дидактические и настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа. Во всех возрастных группах имеются коррекционные дорожки.

В течение учебного года регулярно проводится экспертиза оборудования, пространства всех помещений детского сада с целью профилактики детского травматизма в процессе организации образовательной деятельности.

Педагоги организуют образовательную деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни в рамках разработанных и утвержденных программ. Образовательная деятельность детей спланирована с учетом установленного режима дня и утвержденного расписания занятий. Занятия по физической культуре организуется в группах дошкольного возраста в соответствии с установленным расписанием и предусматривает 3 занятия в неделю, для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю занятия проводятся на прогулке.





Во время прогулки педагогами предусмотрена организация подвижных и оздоровительных игр, индивидуальная работа с детьми по развитию движений. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе ежемесячно размещается информация по данной тематике. Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в спортивном зале в специально отведенном месте. На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, яма для прыжков в длину, оборудование для развития двигательных навыков детей.

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в Образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

В Детском саду имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, плакаты, слайд – альбомы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (учебное видео, презентации слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, фильмы на цифровых носителях).;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и др.).
- Информационно-технологическое обеспечение: ноутбук – 5, ксерокс – 1, принтер – 2, музыкальный центр – 2, магнитофон – 12, телевизор – 2, видеопроектор – 1, экран – 1.
- В каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, сюжетные и игровые наборы и игрушки.

Методический кабинет детского сада оснащен необходимым программно-методическим обеспечением для реализации ФГОС ДО и образовательных программ, в том числе и для детей с ОВЗ, а также учебно-методической, справочной, детской художественной и познавательной литературой. Оформлена подписка на периодическую и учебно-методическую литературу «Управление ДОУ».

Для осуществления эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в методическом кабинете используются следующие ТСО: компьютер – 1, (подключен к сети Интернет), мультимедийная установка – 2, экран – 1, принтер-сканер-копир – 1.

Методический кабинет оснащён стульями и столами для педагогов, информационными стендами, шкафами для хранения методических пособий и дидактического материала. В кабинете оборудовано рабочее место заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Детский сад имеет официальный сайт <http://dou12.obrku.ru/>. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В детском саду созданы условия для выхода в Интернет для администрации, медицинского персонала, педагогических работников, делопроизводителя, калькулятора. Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет, который используется для информирования родителей и посетителей сайта, обмена информацией с коллегами. На сайте детского сада имеется версия для слабовидящих.

Доступ воспитанников с ОВЗ, в т.ч. инвалидам к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям детского сада не предусмотрен.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Воспитанники Детского сада № 12 не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматриваются.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, формирование платы за проживание в общежитие

У образовательной организации нет помещений в общежитии, интернате