

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12
комбинированного вида»
от «23» марта 2018 г. № 28

ПРИНЯТА

педагогическим советом
от «15» марта 2018 г. протокол № 3

ПРОГРАММА
развития комплекса условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
(Программа «Здоровье»)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 комбинированного вида»
г. Каменск-Уральский
на период с 2018 по 2022 год

Пояснительная записка.

Данная Программа содержит следующие разделы:

1. Концепция программы. Принципы построения программы.
2. Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада № 12. Анализ факторов, влияющих на здоровье детей.
3. Анализ качества организации условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 комбинированного вида».
4. Содержание деятельности детского сада по профилактике заболеваний среди детей и повышению педагогической компетентности родителей по вопросам сохранения, укрепления здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи.

1. Концепция программы

Здоровье – сложное понятие, включающее разнообразные характеристики физического и психического состояния человека (ребенка), а так же характеристики его адаптационных резервов и возможностей организма, определяющие уровень его социальной активности, физической и умственной работоспособности. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Направления деятельности образовательной организации по «созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья...обучающихся, для занятия обучающимися физической культурой и спортом» признаны приоритетными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп.15, 16 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»). Таким образом, важнейшей функцией современного дошкольного образовательного учреждения обозначено не только обеспечение полноценного физического развития ребенка, но и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Образовательная среда детского сада, обладающая способностью оказывать положительное влияние на формирование личности воспитанника, способствующая укреплению его психического и физического здоровья является базовой основой в формировании привычки к здоровому образу жизни всех субъектов образовательной деятельности: детей, педагогов, родителей. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы Детского сада: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи.

Основные принципы Программы:

- **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **Принцип активности и сознательности** - участие всего педагогического коллектива и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- **Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

- **Принцип преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада № 12.

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) практически здоровые дети на сегодняшний день встречаются крайне редко: по средней статистике около 3-4% детей дошкольного возраста практически здоровы. Уже при поступлении в Детский сад имеются отклонения в развитии и состоянии здоровья детей:

50-60% - отклонения осанки;

30% - плоскостопие.

Проблемы в здоровье детей, выявленные впервые по Детскому саду № 12 в 2017 году: болезни глаз и органов зрения, болезни костно-мышечной системы (кифоз, лордоз). Ранее поставленные диагнозы: болезни эндокринной системы, анемия, хронические заболевания органов дыхания и пищеварительного тракта, врожденные патологии и т.д.:

Хроническая заболеваемость воспитанников

	2015 год		2016		2017	
	всего	выявлено впервые	всего	выявлено впервые	всего	выявлено впервые
Среднесписочное число детей	221		223		225	
Всего заболеваний	75	16	63	20	57	10

Таким образом, имеется небольшое снижение по количеству детей, имеющих хронические патологии здоровья. Ежегодно выявляется значительное количество детей, которым хроническое заболевание, как диагноз, ставится впервые.

Одним из важных показателей здоровья является распределение детей по группам здоровья. Мониторинг данного показателя так же ведется постоянно:

Распределение воспитанников Детского сада по группам здоровья:

Определение группы здоровья	2014 год		2015 год		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Детей 1 гр. здоровья	69	34	62	29	89	39	65	29
Детей 2 гр. здоровья	87	43	88	41	74	33	137	61
Детей 3 гр. здоровья	36	18	56	26	54	23	15	6
Детей 4 гр. здоровья	9	4	9	4	12	5	8	4
Списочный состав	201		221		229		225	

Таким образом, наблюдается незначительное увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья, в сравнении с прошлым годом, снижение показателя по 1 группе здоровья в сравнении с предыдущим годом. Значительное снижение количества детей с 3 группой здоровья на фоне увеличения количества детей, имеющих 2 группу здоровья. По количеству детей, имеющих 4 группу здоровья (дети-инвалиды) показатели стабильны.

Острая заболеваемость является наиболее значимым показателем уровня заболеваемости в Детском саду.

Пропуск по болезни одним ребенком

года	среднесписочный состав	пропуск по болезни одним ребенком за год
2014	213	10,2
2015	221	10,5
2016	223	7,24
2017	234	7,5

Таким образом, наблюдается положительная динамика снижения пропусков по болезни 1 ребенком в 2016 году в сравнении с предыдущими годами. Наблюдается так же стабильная ситуация по случаям острой заболеваемости в течение 2-х лет: 2016, 2017годы. Данные показатели обусловлены повышением качества здоровьесберегающих условий в детском саду, а именно:

С целью ранней диагностики заболеваний ежегодно проводится профилактический осмотр детей такими врачами-специалистами как невролог, психиатр, офтальмолог, ортопед, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог. ГБУЗ СО «ДГБ г. Каменск-Уральский» своевременно предоставляет и согласовывает планы профилактических осмотров воспитанников детского сада.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги, медицинские работники. Систематизирован информационный банк по данному направлению деятельности, что позволяет своевременно вносить коррективы, направленные на повышение качества здоровьесберегающего пространства. Результаты мониторинговой деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, по результатам мониторинга отмечается:

1. Снижение заболеваемости ОРВИ, в том числе грипп (2014 г. – 91 случай, 2016 г.- 89 случаев, 2017 г.– 68 случаев);
2. Снижение заболеваемости пневмонией (2014 г. – 8 случаев, 2015 г.- 3 случая, 2017 г. – 1 случай).

С 2018 года в Детском саду введен новый показатель состояния здоровья воспитанников – количество не переболевших детей за квартал. В 1 квартале 2018 года количество не переболевших детей увеличилось в сравнении с тем же периодом 2017 года:

анализируемый период	1 квартал 2017 года	1 квартал 2018 года
количество не болевших детей:	72	89

По группам это количество распределилось следующим образом:

№ группы	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
количество не переболевших за квартал:	4	7	6	6	8	10	2	6	5	13	12	10
списочный состав:	15	10	17	15	23	15	16	23	22	24	23	21
в % от списочного:	27%	70%	36%	40%	35%	67%	13%	26%	23%	55%	53%	48%

По итогам за 2017 год, более 50% не переболевших детей – в группах №№ 6, 10, 11.

Так как данный показатель анализировался впервые, следует продолжить наблюдение за динамикой по количеству не переболевших детей в группах с целью установления определенных закономерностей возможных причин высокой заболеваемости в группах.

Наряду с положительными результатами оценки состояния здоровья воспитанников, имеется ряд нерешенных проблем:

1. Рост заболеваемости ОКИ, в том числе ротавирус, норовирус (2013 г. – 3 случая, 2014 г. – 7 случаев, 2016 г. – 15 случаев, 2017 г. – 19 случаев);
2. Снижение количества детей с 1 группой здоровья (2016 г. – 39%, 2017 г. – 29%).

Главными причинами роста патологий, по данным Минздрава России, являются:

неблагоприятная экология, несбалансированность домашнего питания, снижение двигательной активности.

Наряду с этим, выделяются новые факторы снижения качества здоровья детей, начиная с дошкольного возраста: нейropsychические и информационные перегрузки. Исходя из вышеизложенного, необходим поиск новых подходов к выбору здоровьесберегающих технологий, средств, форм и содержания работы с воспитанниками и их родителями, как участниками образовательной деятельности. В первую очередь, необходим поиск современных комплексных средств и путей укрепления здоровья воспитанников. Одним из таких средств должны стать современные технологии обеспечения эмоционального благополучия ребенка и **обучения детей средствам психологической саморазгрузки** в условиях ускорения темпов информатизации жизни и расширения сфер влияния информационного пространства на подрастающую личность. Такие технологии имеются, но их апробация в условиях Детского сада еще не заняла своего важного места в жизни. Это новое направление работы.

В соответствии со ст.3 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", «Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а так же к развивающей предметно-пространственной среде». Учитывая данное требование, проведем анализ **качества медико-педагогических условий, созданных в Детском саду № 12 и направленных на охрану здоровья воспитанников:**

По результатам оценки качества условий, направленных на охрану здоровья воспитанников выявлена положительная динамика в совершенствовании здоровьесберегающей среды учреждения, обозначены имеющиеся проблемы, намечены пути их решения. Результаты представлены в таблице, где предложены следующие критерии оценки состояния здоровьесберегающей среды:

- Высокая степень выраженности – полное соответствие нормативам качества
- Достаточная степень выраженности – незначительное отклонение от нормативов качества
- Средняя степень выраженности – существенное отклонение от нормативов качества
- Низкая степень выраженности – практически полное несоответствие нормативам качества

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны труда ст.41.п.1. Закона об образовании		
Предоставление безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.	высокая	В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит - процедурный, изолятор, кабинет врача.
Предоставление безвозмездно медицинской организации оборудования, медикаментов соответствующих условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.	высокая	Предоставлено в полном объеме согласно договору безвозмездного пользования имуществом
Организация питания обучающихся ст.41.п.2. Закона об образовании		
Обеспечение качества условий для организации питания в группах в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 15	достаточная	В детском саду во всех возрастных группах имеются оборудованные буфетные, места для кормления детей. Персонал, организующий питание обучен и выполняет свои обязанности грамотно и ответственно. Оборудование буфетных во всех группах, кроме гр. № 9 устарело и требует замены (моечные ванны, шкафы для посуды)
Обеспечение качества условий для организации питания на пищеблоке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 13	достаточная	Созданы необходимые условия для приготовления пищи: - кадровые (шеф-повар 5 разряда, 2 повара 5 разряда, подсобный рабочий); -материально-технические (модернизируется технологическое и

		моечное оборудование, своевременно проводятся ремонтные работы). Необходима замена устаревшего оборудования на пищеблоке (мясорубка, плиты)
Обеспечение качества условий для организации питания на продуктовом складе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 14	высокая	Созданы все необходимые условия для получения и хранения продуктов. Склад оснащен современным холодильным оборудованием, условиями для хранения сыпучих продуктов и овощей.
Оценка деятельности ответственных лиц за организацию питания	достаточная	В детском саду созданы кадровые условия: имеется калькулятор, который обеспечивает составление меню-требования, ведет ежедневный контроль за работой пищеблока, кладовой, организацией питания в группах. Необходимо систематическое повышение профессиональных знаний и навыков, так как калькулятор не имеет специального образования.
Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий ст.41.п.3. Закона об образовании		
Соответствие продолжительности непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.	высокая	Режим дня Детского сада соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Распределение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 -11.13.
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ст.41.п.4. Закона об образовании		
1.Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.	высокая	Образовательная программа Детского сада определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
2.Формирование первоначальных представлений о безопасном поведении во время различных видов деятельности обучающихся.	высокая	В Детском саду разработаны правила для обучающихся (воспитанников) в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста: - инструкции безопасного поведения во время ручного труда, занятий аппликацией, самостоятельной исследовательской деятельностью, выполнении трудовых поручений в центре природы, в цветнике, огороде и др.
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и		

спортом ст.41.п.5. Закона об образовании

Организация консультативной поддержки участников образовательных отношений по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	высокая	Совместно с медицинскими работниками, систематически проводятся разнообразные формы информационно-консультативной деятельности в соответствии с планом.
Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.6	высокая	Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей ребенка. Ведется мониторинг за результатами закаливающих мероприятий.
Организация вакцинопрофилактики	высокая	Проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календаря профилактических прививок, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н
Организация оптимального двигательного режима в течение дня в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.1-12.5.	высокая	Организованы все виды двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации ст.41.п.6. Закона об образовании

Соблюдение правил и сроков прохождения обучающимися медицинских осмотров: профилактических, предварительных при поступлении в образовательные учреждения и периодических в период обучения в них.	высокая	Осмотр обучающихся врачами-специалистами проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них”. Ответственные за медосмотр и диспансеризацию - медицинские работники учреждения здравоохранения.
---	---------	--

Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ ст.41.п.7. Закона об образовании

Организация консультативной поддержки родителей и педагогов по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических средств;	высокая	Разработана программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних, родителей воспитанников и сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» на 2018-2021 учебный год
---	---------	---

		В организации разработан и действует в настоящее время алгоритм работы с родителями, создающими опасную жизненную ситуацию для детей.
Организация работы с обучающимися по формированию у детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения.	высокая	Образовательная программа Детского сада определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность ст.41.п.8. Закона об образовании		
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	достаточная	При наличии соответствия требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 по многим показателям, остаются нерешенными проблемы: 1. Старая конструкция окон не во всех группах предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей через фрамугу и не обеспечивает сохранение температурного режима в холодный период года. 2. Требуется ремонт кровли крыши по всей площади здания.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности	высокая	Выполнены все предписания Госпожнадзора, приведены в соответствие средства пожаротушения, АПС с речевым оповещением. Сотрудники соблюдают противопожарные правила, с детьми, согласно установленным срокам проводятся учебные эвакуации.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами антитеррористической безопасности	достаточная	Приведены в соответствие средства защиты обучающихся (воспитанников) и сотрудников: 1. установлено видеонаблюдение; 2. высота ограждения доведена до 2 метров; 3. организован пропускной режим; 4. организовано обучение сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности объекта. Необходимо установить кодовый замок на центральную калитку для ограничения допуска посторонних лиц на территорию.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами информационной безопасности	высокая	Разработан план по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время образовательной деятельности. Проводится работа с родителями (собрания, информационные листы, размещение информации на официальном сайте детского

			сада) по информационной безопасности в семье.
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность ст.41.п. 9. Закона об образовании			
Разработка нормативно-правовой документации по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	по	высокая	<p>1. Внесены дополнения в должностную инструкцию воспитателя по усилению меры ответственности за жизнь и здоровье детей;</p> <p>2. Разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса во время прогулки на территории Детского сада • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса в помещении Детского сада • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса во время целевой прогулки, экскурсии за территорией Детского сада • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации спортивно-досуговых мероприятий <p>3. Разработаны правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>4. Издаются приказы по профилактике травматизма по время ОП.</p> <p>5. Разработан алгоритм взаимодействия воспитателей и младшего обслуживающего персонала при организации образовательного процесса в группах в течение рабочего дня.</p>
Организационно-инструктивная деятельность педагогическими работниками	с	высокая	Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренинги и практические занятия по отработке действий во время чрезвычайной ситуации.
Информационно-консультативная деятельность родителями обучающихся	с	высокая	Используются разнообразные формы: стендовая информация, родительские собрания по профилактике детского травматизма в быту, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Материалы размещаются на сайте детского сада.
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий ст.41.п.10. Закона об образовании			
Обеспечение качества санитарного состояния помещений, связанных с пребыванием детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 17		достаточная	Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом. Своевременно приобретаются хозяйственно-бытовые принадлежности, дезинфицирующие средства. Недостаточно регулярно организуется контроль медицинских работников за санитарным состоянием помещений. В системе ведется общественный

		контроль за санитарным состоянием помещений Детского сада (сантойка)
Обеспечение качества санитарного состояния помещений, не связанных с пребыванием детей в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 17	высокая	Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом.
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации случаев инфекционных заболеваний, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации	высокая достаточная	Мероприятия проводятся совместно с медицинскими работниками. Организуется контроль выполнения мероприятий. Отмечается недостаточность оборудования для кварцевания помещений Детского сада в случаях эпидемий в городе.
Организация профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 18	высокая	1. Проводятся медицинские осмотры детей при поступлении детский сад и в течение нахождения ребенка в ДОУ; 2. Проводится информационно-консультативная работа с сотрудниками, родителями; 3. Организуется контроль выполнения мероприятий.
Организация предварительных и периодических медосмотров, аттестации на знание настоящих санитарных норм и правил в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 19	высокая	Персонал проходит медосмотр и аттестацию в соответствии с утвержденным графиком.

Таким образом, отмечаются следующие положительные результаты по развитию здоровьесберегающей среды в Детском саду № 12:

1. Создан комплекс материально-технических условий, направленных на охрану жизни и здоровья детей.
2. Разработан и совершенствуется механизм взаимодействия всех участников образовательных отношений по обеспечению высокого качества медико-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Педагогами детского сада систематически проводится работа с детьми по формированию здорового образа жизни.

Нерешенными остаются следующие проблемы:

1. 20% педагогов имеют средний уровень профессиональной компетентности по вопросам организации информационно-консультативной работы с родителями в области здоровьесбережения дошкольников.
2. Недостаточный уровень знаний родителей по вопросам укрепления здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни в семье.
3. Недостаточность современной материально-технической оснащенности пищеблока, прачечной, буфетных групп и других помещений.
4. Недостаточность качества разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение детских заболеваний - ОКИ, ОРВИ.

На основании выявленных проблем и с целью повышения качества медико-педагогического сопровождения разработана Программа «Здоровье» на период с 2018 по 2022 год.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами Детского сада № 12, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N 03-2998 "О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249"Комментарии к ФГОС дошкольного образования"(Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;
10. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014;
11. Устав Детского сада № 12, утвержденный приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.10.2011 года № 278;
12. Программа развития Детского сада, утвержденная Приказом заведующего от 27.08.2015 года № 80
13. Образовательная программа Детского сада
14. Положение о медико-педагогическом совещании, утвержденное приказом заведующего
15. Положение о медико-психолого-педагогическом сопровождении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» города Каменска-Уральского
16. Положение об организации питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12» г.Каменска-Уральского, утвержденное приказом заведующего
17. Положение о бракеражной комиссии в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12», утвержденное приказом заведующего № 19 от 20.03.2015 года;
18. Положение о комиссии по контролю за организацией питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12», утвержденное приказом заведующего № 18 от 20.03.2015 года.

Цель: Обеспечить эффективность комплекса условий, направленных на профилактику, оздоровление и охрану жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 12

Основные направления программы

Содержание деятельности	участники	срок проведения	ответственные
Обеспечение условий для проведения профилактических мероприятий для детей			
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Повысить защитные функции организма у детей • Снизить количество пропусков детей по болезни • Своевременно выявить отклонения в здоровье детей 			
1. Биопрофилактика	Дети дошкольного возраста	По графику	Заведующий Медицинские работники
2. Витаминизация пищи	Дети всех возрастных групп	ежедневно	калькулятор
3. Прием кислородных коктейлей	Дети дошкольного возраста	1 раз в квартал	Заведующий Медицинские работники
4. Индивидуальные мероприятия по назначению врача (прививки, антропометрия)	Дети всех возрастных групп	По графику	Медицинские работники
5. Периодические медицинские осмотры воспитанников	Дети всех возрастных групп	По графику	Заведующий Медицинские работники
6. Профилактические мероприятия с детьми в соответствии с образовательной программой Детского сада	Дети всех возрастных групп	В соответствии с программой «Здоровье»	Педагоги, заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий нового поколения	Дети всех возрастных групп	В соответствии с программой «Здоровье»	Педагоги, заместитель заведующего по ВМР
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации здоровьесберегающего образовательного пространства</i>			
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по организации повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. • Организовать работу по внедрению технологий, методов, приемов создания комфортной психоэмоциональной среды и технологий обучения дошкольников приемам релаксации. • Информировать педагогов о технологиях формирования первоначальных представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни Т.Л.Шорыгиной «Игры-путешествия», «Сказки-подсказки». • Повысить качество организации зонирования предметно-пространственной среды групп, с целью обеспечения психологической комфортности пребывания дошкольников в Детском саду. 			

- Организовать работу методического объединения по вопросам здоровьесберегающей деятельности в Детском саду.
- Продолжать работу по внедрению системы профилактических мероприятий с родителями по вопросам ВИЧ инфекции, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Содержание деятельности	участники	срок	ответственный	отметка о выполнении
Педагогический совет: «Организация работы по охране и безопасности жизни и здоровья детей в Детском саду в 2017-2018 учебном году как одно из важных направлений образовательной деятельности»	все педагоги	март 2018	заместитель заведующего по ВМР	выполнено
Тестирование «Обеспечение психологического комфорта как составляющей части охраны здоровья ребенка».	воспитатели всех возрастных групп	март 2018	заместитель заведующего по ВМР	выполнено
Анкетирование «Виды закаливания и внедряемые здоровьесберегающие технологии в группе»	Воспитатели всех возрастных групп	апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР	выполнено
Семинар-практикум «Эффективность работы по закаливанию и здоровьесбережению»	Воспитатели всех возрастных групп	апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Семинар «Готовимся к летнему оздоровительному сезону»	Воспитатели всех возрастных групп	май 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Мастер-класс «Новые здоровьесберегающие технологии в работе Детского сада»	Педагоги всех возрастных групп	сентябрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Медико-педагогическое совещание «Качество периода адаптации в 2018 году»	воспитатели групп раннего возраста	сентябрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Педагогическая гостиная «Знакомимся с технологиями организации эмоционального комфорта для детей дошкольного возраста»	воспитатели всех возрастных групп	октябрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Смотр-конкурс «Внедряем технологии эмоционального комфорта»	воспитатели всех групп	ноябрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Педагогическая гостиная «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений о здоровом образе жизни» (по материалам пособий Т.Л.Шорыгиной)	воспитатели всех возрастных групп	ноябрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Педагогическое совещание «Организация работы методобъединения по физическому воспитанию и здоровьесберегающей деятельности»	Все педагоги	декабрь 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Смотр-конкурс «На лучший лэп-бук по материалам пособия	воспитатели	декабрь	заместитель	

Т.Л.Шорыгиной «Сказки-подсказки»»	старших возрастных групп	2018	заведующего по ВМР	
Смотр-конкурс творческих пособий и дидактических материалов для детей, стимулирующих к ЗОЖ	воспитатели младших и средних дошкольных групп	январь 2019	заместитель заведующего по ВМР	
Смотр-конкурс творческих пособий, способствующих созданию эмоционального комфорта в группах для детей раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста	февраль 2019	заместитель заведующего по ВМР	
Смотр-конкурс «Лучшая картотека и дидактические материалы по теме «Игры-минутки для создания эмоционального комфорта»	воспитатели групп компенсирующе й направленности	март 2019	заместитель заведующего по ВМР	
Методическое объединение «Заслушивание творческих отчетов по результатам внедрения новых здоровьесберегающих технологий»	все педагоги	апрель 2019	заместитель заведующего по ВМР	
Методическое объединение «Формы и содержание профилактической работы с родителями. Опыт работы педагогов Детского сада»	Педагоги всех возрастных групп	май 2020	заместитель заведующего по ВМР	
Методическая встреча «Релаксация для дошкольников»	Педагоги всех возрастных групп	октябрь 2020	заместитель заведующего по ВМР	
Конкурс «Лучшие методические материалы по работе с родителями»	Педагоги всех возрастных групп	ноябрь 2020	заместитель заведующего по ВМР	
Педагогический совет «О результативности реализации Программы «Здоровье» за 2 года	Педагоги всех возрастных групп	декабрь 2020	заместитель заведующего по ВМР	
Анкетирование «Эффективные формы работы с детьми в моей группе»	Педагоги всех возрастных групп	февраль 2021	заместитель заведующего по ВМР	
Обобщение опыта по здоровьесберегающей деятельности в Детском саду «Моя педагогическая копилка»	Педагоги всех возрастных групп	март-май 2022	заместитель заведующего по ВМР	
Педагогический совет «О перспективах в профилактической работе по	Педагоги всех	май 2022	заместитель	

здоровьесберегающему направлению»	возрастных групп		заведующего по ВМР	
Взаимодействие с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.				
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. • Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам организации питания, двигательной деятельности, режима дня в условиях семейного воспитания. • Информировать об эффективных формах оздоровления ребенка, имеющего проблемы здоровья в условиях семьи и детского сада. • Информировать родителей о потенциальных возможностях ребенка в процессе формирования у него первоначальных представлений о здоровом образе жизни. • Проводить среди родителей группы риска профилактическую работу по предупреждению возникновения ВИЧ –инфекции, наркомании, алкоголизма, табакокурения. 				
Содержание деятельности	участники	срок	ответственный	отметка о выполнении
Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»	Родители групп 3, 7	сентябрь-май 2018	воспитатели	
Консультация «Ваш ребенок пойдет в Детский сад»	Родители группы раннего возраста	май 2018	заместитель заведующего по ВМР	
Семейный клуб «Адаптируемся вместе с мамой»	Родители группы № 7	август, сентябрь 2019	воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог	
Семейный клуб «Здоровая семья - здоровый ребенок» (Организация профилактической работы по формированию основ ЗОЖ)	Родители групп раннего и младшего дошкольного возраста	В течение года	инструктор по ФИЗО, медицинские работники	
Семейный клуб «Здоровье» (Организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий)	Родители групп дошкольного возраста	В течение года	инструктор по ФИЗО	
Конкурс плакатов «Счастливая семья!»	Родители, дети, педагоги	январь 2020	заместитель заведующего по ВМР	
Размещение консультативных материалов по работе с родителями на сайте Детского сада	Родители групп дошкольного возраста	1 раз в месяц	Ответственный по работе с сайтом, инструктор по ФИЗО	
Консультативная работа с родителями по профилактике острой заболеваемости в осенне-	Родители всех групп	ноябрь 2020 - март 2021	воспитатели групп, медицинские	

зимний период			работники	
Консультация «Динамическая активность и игры на прогулке» (сайт Детского сада)	Родители групп младшего и среднего дошкольного возраста	1 раз в квартал (по сезону) 2020-2021 учебный год	воспитатели групп	
Консультация «Учим детей спортивным играм» (сайт Детского сада)	Родители групп старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал 2021-2022 учебный год	инструктор по ФИЗО	
День Здоровья	Родители всех возрастных групп	февраль 2022 (по графику), июнь 2022 (по графику)	заместитель заведующего по ВМР	
Открытые НОД по двигательной деятельности (для родителей групп младшего и раннего возраста – в DVD-записи)	Родители всех возрастных групп	сентябрь-октябрь 2022 (по графику)	инструктор по ФИЗО	
Консультация «Народные подвижные игры и их значение в развитии детей» (сайт Детского сада)	Родители всех возрастных групп	1 раз в квартал (по сезону) 2021-2022 учебный год	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
Конкурс «Игры нашего детства»	Родители всех возрастных групп	март 2022	заместитель заведующего по ВМР	
Стендовая информация «Вредным привычкам - нет!» (профилактика ВИЧ –инфекции, наркомании, алкоголизма, табакокурения)	Все возрастные группы	1 раз в квартал, постоянно	воспитатели	

Организация технологического подхода к формированию навыка здоровьесберегающей деятельности у дошкольников

Задачи: 1. Поиск и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий;

2. Организация взаимодействия с родителями как участниками образовательных отношений по вопросам единства подходов к применению здоровьесберегающих технологий нового поколения.

3. Организация технологического подхода к здоровьесберегающей деятельности с детьми.

Составляющие системы:

1. Организация рационального двигательного режима;

2. Непрерывное мониторингирование состояния здоровья воспитанников и своевременная коррекция возникающих отклонений (выявленных нарушений);

3. Рациональная организация образовательной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка, а так же в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

4. Создание благоприятного психоэмоционального климата для комфортного пребывания детей в детском саду;
 5. Использование многообразных программ по формированию мотивации и навыков ЗОЖ.

Перечень технологий, предлагаемых к апробации и внедрению в 2018-2022 учебном году

№ п/п	группа (№, название), Ф.И.О., должность специалиста	внедряемые технологии (2018-2020 учебный год)	сведения о результативности	технологии, готовящиеся к апробации в 2020-2022 учебном году	сведения о результативности
1.	№ 1 «Ромашка»	М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья», Е.А.Бабенкова «Игры. Которые лечат», Л.В.Останко «Сто веселых упражнений для детей»; Кинезиологическая гимнастика (картотека), артикуляционная гимнастика (картотека), дыхательная гимнастика (картотека), пальчиковые игры (картотека)		И.В. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии...»; М.Р.Югова «Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3-7 лет»	
2.	№ 2 «Радуга»	Т.И.Чистякова «Психогимнастика» (элементы); М.Н.Щетинин «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей»		С.В.Исханова «Речедвигательные упражнения, игры с пальчиками. Подвижные игры для аутичных детей на индивидуальных занятиях»	
3.	№ 3 «Матрешка»	Пальчиковая гимнастика (картотека)		Артикуляционная гимнастика для малышей	
4.	№ 4 «Василек»	Г.И.Кулик «Школа здорового человека»; З.И.Веринева «Здоровый малыш»		В.К.Полынова «ОБЖ для детей дошкольного возраста» (авторская программа)	
5.	№ 5 «Светлячок»	Г.А.Прохорова. Культура здоровья с детства. Практика.		-	
6.	№ 6 «Речецветик»	А.А.Уманска «Точечный массаж»; Е.А.Бабенкова «Игры, которые лечат»; М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»		Е.А.Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет»	
7.	№ 7 «Солнышко»	А.С.Галанов «Игры, которые		А.А.Уманская «Элементы	

		лечат»		самомассажа»	
8.	№ 8 «Бабочка»	А.Светлакова «Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук»		Артикуляционная гимнастика, сборник для детей дошкольного возраста	
9.	№ 9 «Пчелка»	Дыхательная гимнастика для дошкольников (картотека); Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика» Гимнастика для глаз, массаж глаз (картотека);		Артикуляционная гимнастика, сборник для детей дошкольного возраста	
10.	№ 10 «Карамелька»	-		А.С.Галанов «Игры, которые лечат»; М.Н.Щетинин «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей»	
11.	№ 11 «Звездочка»	-		Е.А.Бабенкова «Игры, которые лечат»	
12.	№ 12 «Почемучка»	-		М.Н.Щетинин «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» А.С.Галанов «Игры, которые лечат»	
18.	Князева Л.Е. – учитель-дефектолог	Е.А.Савельева «Использование телесной и эмоционально-игровой терапии с детьми с интеллектуальной недостаточностью»		С.В.Исханова «Речедвигательные упражнения, игры с пальчиками. Подвижные игры для аутичных детей на индивидуальных занятиях»; Су-джок – терапия на индивидуальных занятиях	

Задачи работы педагогического коллектива по апробации и внедрению здоровьесберегающих технологий на период с 2018 по 2022 год.

период	задачи работы	предполагаемые результаты
2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить внедрение заявленных технологий; - провести анализ результативности работы по внедрению технологий; - начать апробацию новых здоровьесберегающих технологий (по заявке групп); - организовать подбор здоровьесберегающих технологий для апробации специалистами узкой направленности, воспитателями группы № 5; - организовать распространение опыта здоровьесберегающей деятельности групп №№ 6, 10, 11, имеющих наиболее высокие 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее эффективных технологий здоровьесберегающей деятельности; - обобщение и распространение опыта внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий; - выбор специалистами узкой направленности и воспитателями группы № 5 здоровьесберегающих технологий для апробации

	показатели по количеству не переболевших детей в 2017 году.	
2019-2020 учебный год	- анализ эффективности апробации технологий с целью определения технологий для дальнейшего внедрения; - мотивация воспитателей и специалистов узкой направленности на внедрение технологий эмоциональной разгрузки; - проведение консультативной работы с педагогами по индивидуализации системы здоровьесбережения.	выбор технологий здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающих эмоциональную разгрузку детей и педагогов
2020-2021 учебный год	- внедрение наиболее эффективных технологий здоровьесберегающей деятельности; - апробация технологий, обеспечивающих эмоциональную разгрузку; - организация консультативной работы с родителями по применению здоровьесберегающих технологий нового поколения (технологий, обеспечивающих эмоциональную разгрузку детей) в домашних условиях	- обобщение опыта внедрения эффективных технологий здоровьесберегающей деятельности; - наработка опыта апробации технологий эмоциональной разгрузки; - привлечение родителей к реализации технологий нового поколения
2021-2022 учебный год	- внедрение здоровьесберегающих технологий различных направлений; - привлечение родителей к организации «клубов здоровья»; - обобщение опыта родителей в вопросах здоровьесберегающей деятельности в семье.	- Проведение конференции для родителей по вопросам организации здоровьесберегающего пространства в семье и Детском саду.

Наряду с внедрением здоровьесберегающих технологий, в Детском саду накоплен большой опыт культурных практик по применению различных форм закаливания детей. Данные формы закаливания выбраны как результативные, они подходят для систематического применения, большинство практик имеет последовательное описание по применению. В 2018-2019 учебном году воспитателями заявлено применение следующих культурных практик:

Перечень закаливающих процедур, для проведения в группах

№ п/п	виды закаливания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10	№11	№12
1.	Утренний прием на свежем воздухе (в летнее время – постоянно, в зимнее время - при благоприятных погодных условиях)	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+

2.	Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летнее время – постоянно, в зимнее время - при благоприятных погодных условиях)	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+
4.	Дневная прогулка с организацией подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений, организацией двигательной деятельности детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Вечерняя прогулка с организацией подвижных игр, организацией двигательной деятельности детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Обширное умывание прохладной водой								+	+			
7.	Умывание прохладной водой в теплый период года										+	+	
8.	Аэрация помещений в период отсутствия детей, во время дневного сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Дополнительная аэрация помещений при отсутствии прогулок ввиду неблагоприятных погодных условий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Организация самомассажа биологически активных точек	+			+	+	+		+				
11.	Организация НОД по	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

	физическому развитию на свежем воздухе												
12.	Организация динамических пауз между НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Ходьба по корригирующим и массажным дорожкам					+	+	+	+		+	+	+
15.	Ходьба босиком	+	+			+	+	+	+	+			+
16.	Солнечные ванны (в летний период)	+			+		+			+			
17.	Ленивая гимнастика или гимнастика после дневного сна					+			+	+			+
18.	Использование элементов дыхательной гимнастики				+				+				
19.	Массаж стоп «Босоножье»				+								
20.	Игровой массаж				+								
21.	Ходьба по ребристым дорожкам			+									
22.	Оздоровительные минутки	+											
23.	Аэробика под музыку		+										

Перспективы по применению культурных практик организации закаливающих процедур на период до 2022 года.

период	задачи дальнейшего совершенствования	предполагаемые результаты деятельности
2018-2019 учебный год	- продолжить работу по освоению практик закаливания; - выработать единый подход к применению закаливающих процедур, исходя из результатов контроля и анализа;	- наличие картотеки культурных практик закаливания детей дошкольного возраста

	- создать единый банк-картотеку по применению культурных практик закаливающих процедур (смотр-конкурс на лучшую картотеку)	
2019-2020 учебный год	- анализ применения закаливающих процедур и их эффективности; - обобщение опыта применения закаливающих процедур; - распространение эффективных форм закаливания в разные группы с учетом индивидуального подхода к организации закаливания.	- подготовка материалов для сайта; - привлечение родителей к деятельности по формированию культурных практик закаливания детей в домашних условиях
2020-2021 учебный год	- организация взаимодействия с родителями, как участниками образовательных отношений по вопросам закаливания детей	- сбор сведений о семейных формах культурных практик закаливания; - обобщение опыта семейного воспитания
2021-2022 учебный год	- подготовка к конференции с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности	- проведение конференции для родителей по вопросам организации здоровьесберегающего пространства в семье и Детском саду.

Материально-техническое обеспечение Программы

№	Задачи	Планируемые результаты	сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации		
				Источники финансирования	Стоимость работ (тыс. руб.)	Исполнители
3.	Произвести замену оконных блоков в группах № 3,7,8,10,11	Температурный режим в групповых помещениях и условия для безопасного содержания воспитанников соответствуют СанПиН	По мере финансирования	Бюджетные средства	400,0	Заведующий Зам. зав. по ХР
5.	Пополнение спортивным инвентарем физкультурно-музыкального зала (степ-платформы, теннисные столы)	1.Использование приобретенного оборудования при проведении НОД по физическому развитию; 2.Активизация кружковой работы спортивно-оздоровительного профиля	2018-2020г.	Бюджетные средства	55,0	Заведующий, зам.зав.по ВМР
6.	Пополнение физкультурно-	Создание дополнительной мотивации на качество	июль 2019г.	Бюджетные средства	20, 0	Заведующий, зам.зав.по ВМР

	музыкального зала спортивным инвентарем для организации НОД	выполнения движений при проведении НОД				
7.	Ремонт лыж	.Использование лыжного оборудования при проведении НОД по физическому развитию в зимнее время	2018г	Внебюджетные средства	3,0	Зам.зав.по ВМР
8.	Пополнение зимнего спортивного инвентаря	Создание дополнительной мотивации на двигательную активность при проведении НОД в зимнее время	2020-2022г.	Бюджетные средства	20,0	Заведующий, зам.зав.по ВМР
9.	Ремонт асфальтового покрытия физкультурной площадки	Улучшение условий для занятий спортом и физкультурой	2021-2022	Внебюджетные средства	10,0	Заведующий Зам. зав. по ХР
10	Наложение мягкого покрытия на асфальтовую основу спортивной площадки		2022	Бюджетные средства Внебюджетные средства	100, 0 15,0	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав.по ХР