

ПОГОВОРИМ С ЛОГОПЕДОМ...

...ГОВОРИТЕ, ЧТОБЫ ВАС УСЛЫШАЛИ. Часть II



Уважаемые родители, часто слышим от вас, что дети не слышат и не слушают вас, что приходится несколько раз повторять просьбы, повышать голос. Причины непослушания кроются вовсе не в ребенке, а во взрослых. Вы существуете на разных волнах со своим ребенком, что отношений сотрудничества между вами нарушены. Чтобы наладить диалог

взаимоотношения с ребенком предлагаю несколько советов.

Смотрите ребенку в глаза. Дети, особенно раннего возраста, не способны концентрироваться на нескольких задачах одновременно, например, играть и слушать. Поэтому прежде, чем говорить что-то малышу, следует поймать его внимание и переключить на себя. Для этого опуститесь на уровень его глаз, посмотрите прямо в глаза, дотроньтесь или возьмите за руку и обратитесь по имени.

Делите ваши просьбы на короткие и простые высказывания. «Собери игрушки, иди мой руки, садись кушать», — ребенку тяжело запомнить последовательность этого высказывания, поэтому он просто пропускает некоторые моменты. Разделите это высказывание на три фразы: «Собери игрушки», «Иди мой руки», «Садись кушать».

Избегайте в речи “косвенных” указаний и намеков. Дети воспринимают услышанное буквально. Они еще не могут догадаться, что мамин вопрос: “Может хватит ходить по лужам?”, содержит в себе призыв к действию. Следует стараться так формулировать свои просьбы, чтобы они звучали однозначно: “Выйди из лужи. Промокнешь!”

Давайте короткие и четкие указания или просьбы, предупреждения Длинные объяснения и нотации просто запутывают ребенка, он забывает в чем смысл нашей речи. Не стоит долго и много говорить по этому поводу. Достаточно одной фразы: “Убегать от меня нельзя! Это опасно!”

Говорите спокойным уверенным голосом. Повышая голос на ребенка, взрослый только вселяет в него тревогу и страх. Следует быть последовательными. Когда ребенок поймет, что вы непоколебимы в своем решении, он перестанет игнорировать ваши просьбы, потому что это бессмысленно.

Дайте ребенку немного времени для выполнения вашей просьбы. Психологами установлено, что дети воспринимают услышанное с небольшой задержкой в несколько секунд, поэтому не требуйте немедленного выполнения. Предупреждайте о том, что скоро следует заканчивать игру и отправляться в кровать, или договоритесь, сколько раз он может еще спуститься с горки, после чего вы пойдете домой.

Используйте слова без частицы «НЕ». «Не трогай, не лезь, не стучи!» Даже взрослые пропускают частицу «не», а дети и подавно. Избегайте просьб-отрицаний. Лучше предложите малышу интересный альтернативный вариант: «Давай закроем дверь так, чтобы никто не услышал!»

Избегайте в речи частых замечаний. Если говорить ребенку «Осторожно! Не упади! Обойди! Куда ты полез! Не наступи! Стой, там лужа!», придет момент, когда он просто начнет воспринимать речь взрослого как фон. Сократите количество своих замечаний ребенку, просто будьте рядом и поддерживайте в моменты особой детской активности.

Слушайте своих детей. Дети копируют поведение взрослых, перенимают мастерство коммуникации. Если взрослый не обращает на слова ребенка внимания, отвлекается и не слушает его рассказы, вопросы и просто обращения, ребенок так же поступит и с ним.

Убедитесь, что вас услышали. Слушал и услышал — разные вещи. Сделав паузу (для осмысления просьбы), переспросите ребенка, но без нажима: «Ты меня слышишь?»

Желаю вам взаимопонимания с ребенком! Интересный материал, часть III, на страничке в интернете : <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/umnye-roditeli-nikogda-ne-govoryat-svoim-detyam-eti-9-fraz-1597465/>

*С уважением Любовь Анатольевна,
учитель-логопед.*

**Воспитание детей
есть только самосовершенствование,
которому ничто не помогает столько, как дети.**

Лев Толстой

