

Условия для организации образовательной деятельности с инвалидами и детьми ОВЗ в кабинете учителя-дефектолога



Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям

необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинете создает рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность. Кабинет учителя-дефектолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от музыкального зала. Родители воспитанников имеют свободный доступ к кабинетам.

Материально-техническая и методическая база кабинетов специалистов сопровождения отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями. Организация рабочего пространства специалистов соответствует следующим критериям:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалистов, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели школьников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям детей (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).