

Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры для развития ребенка»

В современном обществе всё больше детей и подростков испытывают трудности в общении и взаимодействии с другими людьми.

Причины в том числе и в том, что дети не играют или мало играют в коллективные совместные игры. Их заменяют всевозможные электронные, виртуальные игры.

У современных детей большое количество игрушек, но играя в одиночестве, ребенок не получает опыта живого взаимодействия с другими людьми.

Исчезает дворовая игровая культура, когда младшие учатся играть у более старших детей и усваивают игровую культуру естественным путем.

Организация ЮНЕСКО провела исследование «Дети и игра: теоретический подход и методы обучения». Вот какие выводы сделали исследователи:

1. Здоровье ребенка – это ваше умение играть.

Игра напрямую связана со здоровьем ребенка. Здоровье ребенка – это состояние социального, физического умственного, эмоционального благополучия. Отсутствие живой игры, радости общения ведет к физическим болезням.

2. Дети, которые полностью предоставлены сами себе, теряют способность к игре.

3. Решающее значение имеет отношение взрослых к игре. Отрицательно настроенные к игре родители или педагоги сводят «на нет» игровую деятельность детей.

4. Дошкольники и младшие школьники должны быть погружены в живую игру. Детская «недоигранность» ведет в дальнейшем к увлечению азартными и компьютерными играми.

Игра развивает творческое начало в ребенке.

Яркий творческий человек – это человек с развитыми игровыми способностями. А вот человеку, который полноценно не играл в детстве, будет очень трудно проявить творчество в любой сфере жизни.

В детском саду педагоги создают детям условия для игры. Малышам помогают распределить роли, при этом главную роль педагог берет на себя, ведёт игру. Старшим дошкольникам педагог предоставляет организовать и вести игру самостоятельно, наблюдая за играющими детьми со стороны, направляя и поддерживая игру по мере необходимости.

Почему дети дошкольного возраста так любят играть в «Семью», в «Больницу», в «Магазин», «Парикмахерскую» и другие сюжетно-ролевые игры?

Сюжетно-ролевая игра дает детям урок социализации.

Сюжетно-ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя роли (функции) взрослых и воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

Как строится сюжетно-ролевая игра?

Дети объединяются между собой по собственной инициативе, сами определяют сюжет игры, берут на себя соответствующие роли, распределяют игровой материал, намечают и развивают содержание игры, выполняя те или иные игровые действия. Важно, что сюжет и содержание игры они берут из окружающей жизни, отражают те ее моменты, которые привлекли внимание, вызвали интерес, произвели особое впечатление.

Что дает такая игра участвующему в ней ребенку? Какие психические свойства и способности она развивает?





Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт, познает окружающий мир. В игре развиваются мышление ребенка, его чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания. В игре дети знакомятся с такими сторонами действительности, как действия и взаимоотношения взрослых.

Можно считать, что в игре ребенок получает впервые урок коллективного мышления.

Для того чтобы отобразить в игре, какие-либо стороны жизни, дети должны предварительно с ними познакомиться, разумеется, с помощью взрослых.

Поэтому родителям необходимо постоянно обогащать жизненный опыт детей (бывать с детьми в цирке, театре, в музеях, в турпоходе, парикмахерской, аптеке, ветеринарной клинике, в транспорте и т.д.).

Необходимо быть для детей примером и образцом поведения в семье, в общественных местах, в разных жизненных ситуациях. Ведь дети зеркально отражают в играх модели поведения своих родителей.

На родителях и педагогах лежит большая ответственность: научить детей играть друг с другом, поддерживать их стремление к игре, давать им стимулы к игре, обогащать их жизненный опыт, который они будут воплощать в игре.

Родителям нужно стать партнерами ребенку по сюжетно-ролевым играм, искать возможность общения ребенка с другими детьми разного возраста, дать детям возможность наиграться.