

СТАТЬЯ: РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев”



В.А.Сухомлинский

Уважаемые родители!

Народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?», в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают». Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Пальчиковая гимнастика:

весёлые пальчики;

пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком) кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

графические диктанты;

штриховка;

работа с трафаретами;

лабиринты;

дорисовка (по принципу симметрии);

рисунок по образцу;

волшебные узоры (раскрась картинку по цифрам);

3. Творческие упражнения:

игры с палочками и спичками;

шнуровка;

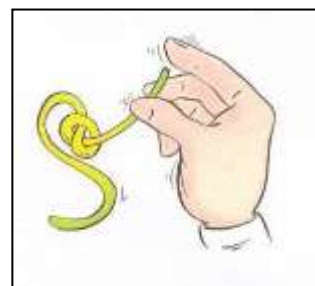
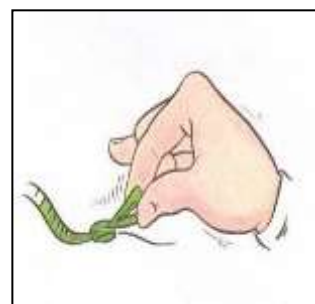
мозаика;

поделки из фольги

«вырезалки из бумаги»; «живое оригами»;

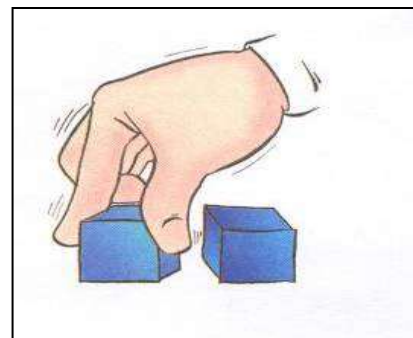
занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;

игры с пуговицами.



Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- чистка металла;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья
(объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.

