

*Князева Л. Е. учитель-дефектолог*

# «Игрушки – это важно!»



1. Игрушка должна быть безопасной, без острых углов и токсичной краски, иметь сертификат.

2. Обыгрывайте игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними.

3. Подбирайте игрушки в соответствии с возрастом детей, их особенностями в развитии. Детям с ограниченными возможностями здоровья покупайте:

- дидактические игрушки (матрешки, пирамидки, мозаику, вкладыши);
- игрушки с подвижными деталями (открывающие двери у машин и другие)
- игрушки похожие на настоящие предметы (серый заяц, бурый мишка).

4. Много игрушек не радуют ребенка (он их ломает и выбросит). Все игрушки должны быть разные. Разделите их на несколько равноценных наборов и периодически (1-2 раза в месяц) меняйте их.

5. Если в семье 1-2 ребенка у них должны быть, как общие, так и индивидуальные игрушки.

6. Приучайте ребенка убирать игрушки, вытирать пыль в игровом уголке. Вместе чистите, мойте игрушки, стирайте кукольное белье, отбирайте сломанные игрушки, вместе «лечите» их в больнице.

7. Создайте ребенку спокойное и удобное место для игр, позаботьтесь о постоянном игровом уголке, где можно расположить кукольную мебель и игрушки. Игрушки следует расположить так, чтобы подсказать малышу игру. Все игрушки не должны быть в поле зрения ребенка. Часть из них можно убрать и оставить на виду только те, которые нужны ему для игры: пирамидку поставить на низкий столик, мишку посадить на машину, куклу усадить за столик, строительные материалы положить в коробку. Книжки, пластилин, карандаши – не игрушки. Выделите для них особое место!

8. Не покупайте страшные игрушки, наводящие ужас и способствующие агрессии.

*Сентябрь 2022г.*