

Поговорим с логопедом...

...о предупреждении речевых нарушений

Уважаемые родители, ваши дети поступили в ясельную группу нашего детского сада.

Вы волнуетесь о том, как освоится ребенок в новой обстановке. Малышу действительно трудно. Ему помогут внимательные заботливые воспитатели и их помощник. Но будет ребенку еще легче, если он владеет речью и другими способами доносить до взрослых свои желания, требования.



Плач – это невербальный сигнал о дискомфорте. Вспомните, первый крик младенца вызывал у мамы тёплую нежность и волнение. Затем он же причинил и причиняет ей и окружающим немало огорчений. Но мало кто знает, что крик малыша связан с его будущей речью, а поэтому к нему надо относиться с должным вниманием. Но ваш ребенок уже не младенец.

В 2-3 месяца от рождения малыш стал «гулить», а в 3-4 месяца появился лепет.

Ребёнок с 3-4 месяцев прислушивался к звукам: мелодичные звуки вызывали у него чувство удовлетворения, улыбку, а резкие (сердитый голос, очень громкая музыка) – плач. Вы поддерживали лепет как здоровую основу будущей речи, вызывая у него радостные чувства первого общения, стремление подражать взрослым.

К 6-и месяцам у ребёнка появляется повторение отдельных слов: «папа», «мама» и т.д. Но это очень индивидуально и зависит от нервно-психического, физического здоровья детей, а также социальных условий (есть ли семья, и какая). Одни дети начинают говорить в 8-9 месяцев, другие к 11 месяцам, в 1 год 2месяца. а некоторые ещё позднее. В большинстве случаев девочки начинают произносить слова раньше мальчиков. Запас слов у годовалых детей также неодинаков и колеблется от 2-3 слов до 15-20. Чаще дети пользуются упрощёнными словами.

Все эти ранние этапы развития нормальной речи детей вы должны знать и при малейшем несоответствии обращать на это внимание.

Большое влияние на формирование правильного звукопроизношения оказывает правильное речевое дыхание. Большую роль в предупреждении у детей неправильного звукопроизношения играет охрана органов речи ребёнка.

Очень важно беречь детей от ушибов головы, от простуды уха, горла. Недопустимо проникновение мелких предметов в уши, нос. Надо щадить слух ребёнка, оберегать его от резких или слишком громких звуков, от постоянного шума.

Если родители заметят, что ребёнок не слышит обращение к нему, иногда неправильно понимает сказанное, поворачивается к говорящему одним ухом, быстро утомляется от слушания, то обязательно надо обратиться к врачу.

Некоторые дети рождаются с короткой подъязычной уздечкой. Надсекать уздечку или нет,





решает врач стоматолог. В большинстве случаев её удаётся растянуть с помощью специальных упражнений. В случае искривления у ребёнка челюстей и неправильного расположения зубов, необходимо до 5-ти лет обратиться к врачам: стоматологу, ортодонту. Очень важно своевременно лечить или удалять разрастание аденоидов, лечить болезни, затрудняющие дыхание. Но, совсем необязательно при любых дефектах в органах речи

страдает сама речь. Часто этого не бывает – органы речи приспособляются к правильным движениям. Но всё же дефекты этих органов, особенно, резкие, очень мешают как естественному развитию речи, так и устранению её недостатков. Поэтому, необходимо сделать всё, чтобы ликвидировать их, и чем раньше, тем лучше.

Для нормального развития речи очень важно здоровое состояние нервной системы. Нервная система у детей находится ещё в стадии развития, нежна и не выдерживает сильных нагрузок. Поэтому с первых дней жизни ребёнка необходимо проявлять о ней особую заботу: оберегать от психических и физических травм, неуправляемо бурных проявлений гнева или радости, от возникновения чувства страха.

Очень важно определить ведущую руку ребенка. Можно предупредить развитие леворукости, если ребёнку с раннего возраста стараться давать предметы только в правую руку, осторожно, но настойчиво переключать предметы из левой руки в правую. И если же он останется леворуким, то это норма для него и нужно это понимать и делать всё, чтобы ему было комфортно.

Для формирования правильной речи ребёнка, в частности, для правильного звукопроизношения, очень важно качество слышимой им речи. Помните, вы – образец для своего малыша! В целях профилактики речевых нарушений у ребёнка из семьи, отягощённой речевой патологией, необходимо начать логопедические занятия в младшем дошкольном возрасте.

Сейчас современные условия позволяют не только выявить недостатки речи, но и предупредить их, провести профилактику по их предупреждению и своевременно помочь ребёнку. Будьте внимательны к развитию малыша, прислушивайтесь к советам и рекомендациям педагогов, вовремя обращайтесь к медицинским работникам.

ВАЖНО!

На первом году жизни, помимо профилактических осмотров педиатра, ребёнок должен быть осмотрен психоневрологом, окулистом, ортопедом, стоматологом, оториноларингологом.

