



# Поговорим с логопедом...

## ...о предупреждении речевых нарушений

### Формирование фонематического слуха в процессе развития ребенка

Уважаемые родители, для представления полной картины о формировании речевого слуха предлагаю вспомнить, как рос ваш малыш.

В 2 — 3 месяца ваш младенец реагировал на слова мамы, обращая внимание на интонацию и мимику. Мама уже тогда развивала ребенку фонематический слух, повышая и понижая тембр голоса, громкость, комментируя свои действия, называя окружающие предметы.

Мама понимала, что малыш при этом должен видеть лицо, чтобы научиться произносить звуки, ему нужно видеть артикуляцию – движение губ, языка в разговоре.

От 3 до 6 месяцев малыш узнавал голоса близких, слушал музыку, различал звуки внешнего мира. Прошел важный этап развития — гуление, когда кроха отчетливо произносил гласные нараспев (ааа — ууу — ыыы).

В 6 — 9 месяцев малыш узнавал свое имя, понимал осмысленные звуки. Новым этапом развития стал лепет — гуление переходит в звуки, напоминающие слоги. В это время родители познакомят с песенками, где есть повторяющиеся слоги («Гуси, гуси, га-га-га...», «Буль-буль-буль карасики...»).

В 9 — 12 месяцев у малыша уже есть любимые песенки, лепет становится все более разнообразным, приближается к родной речи. Появляются первые слова, способность подражать речевым звукам. Ребенка вы знакомите с окружающим миром, комментируете происходящее.

В возрасте от 1 до 3 лет фонематический слух активно развивается. Сейчас ребенок во всем подражает взрослым: копирует их поведение, речь, интонации. Происходит знаменательное событие — малыш начинает разговаривать. Но бывает и по-другому....

У детей с нормальными интеллектуальными способностями без проблем с физиологическим слухом часто наблюдается нарушение процессов восприятия звуков родной речи и звукопроизношения.

### Основные причины нарушения фонетического слуха у ребенка

врожденные	приобретенные
Патологии внутриутробного развития ребенка Родовые травмы	Вирусные заболевания в течение первого года жизни. Травмы головного мозга. Сильные ушибы и сотрясения, вызванные падением или иным механическим воздействием Генетическая предрасположенность. Хронические стрессы и сильные эмоциональные потрясения. Малая речевая практика

Если ваш ребенок имеет одну из причин нарушения речевого слуха и слышите у него такие речевые ошибки как:



1. Нарушение произношения отдельных звуков, не обусловленное нарушением артикуляции. Например, звонкие могут заменяться на глухие или похожие звуки, в речи преобладают шипящие и свистящие.
2. Ребенок пропускает или меняет местами согласные и гласные в словах.
3. Смягчение согласных, где это не требуется, или, наоборот, произнесение твердого согласного вместо мягкого.

4. Пропуски слов в речи или слогов в словах.

Нужно понимать, что ваш ребенок предрасположен к нарушениям речи и возможно, имеет нарушение фонематического слуха.

Сейчас важно для взрослых:

- Проконсультироваться у врача невролога, учителя-логопеда,
- Подавайте пример правильной речи: четко проговаривайте слова, их окончания, следите за правильным построением предложений. Отвечайте на вопросы ребенка полным ответом Не употребляйте «малышковых» слов (не «бибика», а «машинка»), исключить намеренное коверканье слов, подражая крохе (не «неть», а «нет»).
- Разговаривайте с ребенком. Важно, чтобы ребенок слышал и воспринимал человеческую речь, ее богатые интонации, ритмический рисунок.
- При разговоре с ребенком, смотрите на него, показывая правильную артикуляцию звуков. Речь ритмична и спокойна, не многословна.
- Придумайте образ звука, например, **Ш**- шипит змея, **С**- свистит насос, **Ж**- жужжит жук и т.д. упражняйте в правильном понимании отдельного звука (задания: «Пожужжи, как жук», «Пошипи, как змея»), поправляйте ребенка в произношении звуков в слове (Ж-Ж-Ж-аба, в этом слове жужжал жук, а не звенел комар З-З-З).
- Играйте с ребенком в игры:

*Желаю успехов в развитии и воспитании детей!!!*

