

ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЗАПОМИНАЮТ ИМЕНА?



Многие специалисты и родители отмечают, что дети не могут ответить на вопросы, касающиеся имён одноклассников или друзей в детском саду, ребят, с которыми только что играли на площадке. Да, я тоже наблюдаю эту тенденцию уже более 10 лет. С чем это связано? - точно я сказать не берусь, но могу рассказать свои мысли по этому вопросу.

1. Современные дети мало гуляют и играют со сверстниками самостоятельно. Находясь, под постоянным контролем и руководством взрослых у них не возникает потребности запомнить имя рядом играющего ребёнка.

2. Современный ребёнок перегружен информацией. Можно даже сказать, что находится в агрессивной информационной среде. Соответственно, создавать и укреплять новые нейронные связи для запоминания имён - это лишняя информация, на которую тратится энергия.

3. Современные дети плохо ориентируются в пространстве окружающей среды по причине, указанной в первом пункте. Имя - это в какой - то степени знак, дающий возможность ориентировки. Поскольку у детей нет этого навыка, то нет и потребности запоминать имена.

4. Имя- это личное обращение к человеку, это коммуникация! Многие современные дети не умеют общаться, не способны правильно обозначать эмоции и настроения окружающих.

А запоминание имени предполагает ассоциацию с этим человеком. Либо мы запоминаем лицо и имя, либо состояние и ситуацию, в которой происходил контакт. Всё что описано - не плохо и не хорошо, это данность. Сразу скажу, не все дети не запоминают, но очень многие. Предлагаю, восемь способов **«КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА БЫСТРО ЗАПОМИНАТЬ ИМЕНА?»** Репецкой Алины, преподавателя по мнемотехнике.

Детство – общительная пора жизни! Сегодня ваш ребёнок идет в новую секцию, завтра – на курсы, а на горизонте смена в лагере. Чтобы чувствовать себя комфортно в новом коллективе, ребёнку пригодится умение быстро и безошибочно запоминать имена своих многочисленных новых знакомых. Методы мнемотехники отлично помогают справляться с запоминанием имен. Тренировки памяти с её помощью превращаются в интересную игру, развиваются воображение и творческие способности. Кстати, забывчивым родителям тоже пойдёт на пользу!

ВСПОМНИТЬ ТЁЗКУ

При знакомстве с новым человеком вспомните того, кто носит такое же имя и хорошо вам известен. Это может быть как известный актер, так и ваш сосед. Отметьте между ними что-то общее, представьте нового знакомого в амплуа старого, тем самым создавая связь.

ПРИДУМАТЬ ЗВУКОВУЮ АССОЦИАЦИЮ

Подумайте, с каким словом созвучно имя и вставьте в образ нового знакомого. Например, Василий – сила. Представьте, как Вася поднимает гантели.

НАЙТИ БУКВУ

Отыщите первую букву имени во внешности вашего нового знакомого. Например, отметьте у Олега – очки в форме «О», у Веры – бант в форме В, у Серёжи – брови дугой.

СОЗДАТЬ ОБРАЗ

Создайте образ, с которым у вас ассоциируется имя, а затем поместите человека внутрь этого образа. К примеру, на имя Авдотья могут прийти в голову образы русского села, деревни. Ассоциации – очень личная вещь, и у каждого они свои. Поэтому не всегда стоит ими делиться с новыми знакомыми.

НАЙТИ РИФМУ

Придумайте к имени рифму, тогда яркий образ закрепится за вашим знакомым и будет помогать припоминать имя: Паша – каша, Полина – Мальвина, Матвей – цветы полей.

ПРИМЕНИТЬ В ДЕЙСТВИИ

Любая информация – не пассивное, а активное начало, поэтому хорошо усваивается в практике. Постарайтесь сразу же использовать имя в разговоре: «Очень приятно с тобой познакомиться, Ирина!». Также можно поискать нового знакомого в социальных сетях.

ТРЕНИРОВАТЬСЯ

Конечно, главное – это практика. В этом помогут – онлайн тренажёры по запоминанию имен.

НЕ БОЯТЬСЯ ПЕРЕСПРОСИТЬ

Если по каким-то причинам у ребёнка не получилось запомнить имена новых знакомых, убедите его, что это не причина закрываться от общения. Всегда можно вежливо спросить имя ещё раз.

АПРЕЛЬ 2023 года