

Общая информация об учреждении на 2024/2025 учебный год

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида»

Сокращенное наименование: Детский сад № 12

Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Тип учреждения: бюджетное

Руководитель: заведующий **Парфенова Татьяна Владимировна**, стаж работы 40 лет, высшее образование, Свердловский государственный педагогический институт, 1991 год, Магистратура Уральского государственного педагогического университета, менеджмент, 2014 год.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: **Андреевских Ирина Викторовна**, стаж работы 37 лет, Шадринский государственный педагогический институт, факультет «Дошкольное воспитание», 1986 год.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

Токманцева Мария Владимировна, стаж работы в должности 1 год, образование высшее.

Медицинский персонал:

врач Медведева Тамара Аркадьевна, стаж работы 42 года.

Телефон: 8(3439)530012

Сайт учреждения: <https://dou12.obrku.ru/>

Адрес электронной почты: dou_12_ku@mail.ru

В детском саду функционирует 11 групп: 3 группы для детей раннего возраста с 1,0-3 лет, 4 группы общеразвивающей направленности с 3-7 лет, 4 группы компенсирующей направленности с 3-7 лет. В детском саду работает 62 сотрудника: администрация, 29 педагогов, 11 младших воспитателей, 4 повара, 18 человек обслуживающего персонала. Коллектив сотрудников отличается стабильностью состава и совершенствованием своей профессиональной деятельности. За высокое качество работы 8 сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 9 - Почетными грамотами Правительства Свердловской области.

Информация о педагогических кадрах на 2024/2025 учебный год

Всего: 29 педагогов

Высшее педагогическое образование: 19 человек (65,5%)

Средне-специальное образование: 10 человек (34,5 %)

Педагогический стаж работы:

До 3 лет: 3 человека (10%)

От 3-10 лет: 3 человек (10%)

Свыше 10 лет: 23 человека (80%)

Информация о кадровом обеспечении по результатам прохождения аттестации

Высшая квалификационная категория: 8 педагогов (27,5%)

Первая квалификационная категория: 17 педагогов (58,6%)

Соответствие занимаемой должности: 1 педагог (3%)

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к содержанию детей в ДООУ. В детском саду имеется музыкальный зал и физкультурный зал, кабинеты специалистов узкой направленности (учителя-дефектолога – 2; учителя-логопеда - 3; педагога-психолога -1), медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием.

Детский сад № 12 свою деятельность осуществляет в соответствии с федеральными, областными законодательными актами, решениями местных органов управления, своим уставом, договором между учреждением и родителями.

В соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, основными задачами учреждения являются следующие:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала ребенка.

5. Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии со следующими направлениями:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, развитие воображения и творчества, формирование первичных представлений о себе и других людях, объектах окружающего мира, формирование элементарных математических представлений, формирование представлений о родном городе, стране.

Речевое развитие включает обогащение словаря, развитие связной монологической, диалогической речи, развитие речевого творчества, звуковой, интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой, подготовка к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование предпосылок понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности.

Физическое развитие включает: развитие двигательной деятельности детей, формирование первоначальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, овладение элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.

Конкретное содержание указанных направлений зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности.

В группах раннего возраста (1,0-3 лет) организована предметная деятельность и игры, элементарное экспериментирование с песком, водой и другими материалами, общение с взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание, восприятие музыки, сказок, рассматривание картинок, двигательная деятельность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) педагоги организуют игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую деятельности, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разных материалов, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную и двигательную деятельности.

В соответствии с Санитарно эпидемиологическими требованиями ([СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") непосредственно образовательная деятельность (занятия) проводится для детей от 3-4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-5 лет - не более 20 минут, для детей от 5-6 лет - не более 25 минут, для детей от 6-7 лет - не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся во всех группах, в том числе 1 занятие на открытом воздухе для детей от 3-7 лет. Занятия проводит инструктор по физической культуре.

Расположение Детского сада в лесной зоне позволяет использовать разнообразные формы работы с детьми, направленные на развитие двигательной деятельности и формирование первоначальных экологических представлений (походы, целевые прогулки, экскурсии).

Коррекционная работа с детьми направлена на обеспечение коррекции нарушений речевого, психологического, интеллектуального развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.