

Принято

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12
комбинированного вида»
Протокол от 17.08.2023 года № 1

Утверждено

Приказом заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12
комбинированного вида»
от 20.09.2023 года № 82

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке, организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке, организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в (далее - Положение) разработано с целью обеспечения освоения обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» города Каменска-Уральского (Далее-Детский сад) обязательного минимума содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Далее-ОВЗ) в период самоизоляции, карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Детского сада и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Приказов Министерства образования и науки РФ:
- от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Под дистанционным обучением понимается реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет педагогу расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Детского сада № 12 (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам)

1.6. Дистанционная форма обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

-имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

-временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.8. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- облачные сервисы и т. д.;
- skype-общение;
- мессенджеры : WhatsApp, Zoom,;
- сайт дошкольной организации;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и на усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

1.9. Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.10. Основными целями использования дистанционного обучения в учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности учреждения;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- создание условий для получения дополнительных знаний.

1.11. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- *принцип открытости*, позволяющий участникам образовательных отношений получить доступ ко всей имеющейся информации по возможности получения дистанционного образования и во время обучения;
- *принцип гибкости*, позволяющий участникам образовательных отношений работать в удобное для обучающегося время и выбор последовательности обучения;
- *принцип адаптивности*, позволяющий использовать современные технологии, которые могут позволить приспособиться к индивидуальным особенностям учащихся (например, для плохого зрения есть выбор шрифта на обучающемся сайте);
- *принцип передаваемости*, выражающийся в возможности обмена участниками образовательных отношений образовательными материалами, оценочными материалами и др. информацией;

- *принцип ориентации на потребителя*, выражающийся в возможности получения дистанционного обучения большим количеством людей, которые не могут позволить обучаться очно.
- *принцип индивидуализации*, выражающийся в возможности применения индивидуального темпа и индивидуальной образовательной траектории;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий*. Применяемые в процессе дистанционного обучения средства информационных и коммуникационных технологий должны соответствовать целям обучения, способствовать наиболее эффективному их достижению.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе и по Адаптированным программам для детей с ОВЗ, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, наравне с обучающимися других форм обучения, принимают участие во всех проводимых детским садом учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в том числе походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.4. Детский сад:

2.4.1. В периоды, указанные в п. 1.6, обеспечивает переход воспитанников на дистанционное обучение.

2.4.2. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4.3. Самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники;
- педагоги;
- заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель);
- родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (в дни самоизоляции, карантина)

4.1. Заведующий Детским садом:

4.1.1. Издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий

4.1.2. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

4.1.3. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.4. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда воспитанники не посещают Детский сад.

4.2. Заместитель заведующего по ВМР (Старший воспитатель):

4.2.1. Организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий; контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий

4.2.3. Вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

5. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников:

5.1.1. Индивидуальные и групповые занятия, консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.)

5.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися.

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Детского сада.

5.3. В период отмены учебных занятия (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

6. ФУНКЦИИ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

6.2. В период дистанционного обучения воспитанники выполняют задания дистанционных занятий. За выполнение заданий по всем деятельности ответственность несут родители (законные представители).

6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

ФУНКЦИИ ДЕТСКОГО САДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Детский сад:

7.1.1. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7.1.2. Использует дистанционное обучение посредством педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

7.1.3. Использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;

7.1.4. Создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

7.1.5. Знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

7.1.6. Проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения воспитанников;

7.1.7. Создает и поддерживает на официальном сайте Детского сада пространство для дистанционного обучения воспитанников, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

7.1.8. Осуществляет организацию методической помощи родителям (законным представителям).

8. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ ПОЛОЖЕНИЯ. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Детского сада и иными локальными нормативными актами.