

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Начало учебного года — время адаптации, когда нагрузка на ребёнка возрастает, а речевые навыки требуют особого внимания. Логопеды дают родителям конкретные рекомендации, чтобы помочь ребёнку успешно справиться с новыми требованиями.

Что важно проверить и над чем поработать

Звукопроизношение. К моменту поступления в школу ребёнок должен правильно произносить все звуки родного языка и не путать их в потоке речи. Если есть нарушения, работу по их устранению должен проводить только специалист.

Слоговая структура. К шести годам ребёнок должен безошибочно произносить слова сложной слоговой структуры (например, «милиционер», «экскаватор»).

Фонематические процессы (умение различать звуки на слух). Это критически важно для успешного овладения чтением и письмом. Можно играть в такие игры:

- Попросить ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит определённый звук в слове.
- Предложить придумать слова, начинающиеся на заданный звук.
- Провести звуковой анализ: попросить назвать первый или последний звук в слове, определить его позицию (начало, середина, конец).

Связная речь. Учите ребёнка давать полные ответы, поддерживать диалог, пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картинкам.

Словарный запас и грамматика. Расширяйте запас слов по разным темам (времена года, дни недели, качества предметов), тренируйте умение правильно изменять слова (один сад — много сады) и образовывать новые (уменьшительно-ласкательные формы).

Мелкая моторика. Упражнения на развитие мелкой моторики (лепка, рисование, штриховки, игры с мозаикой) стимулируют речевое развитие.

Практические советы для домашних занятий

- **Превращайте обучение в игру.** Так ребёнок не устанет и сохранит интерес.
- **Занимайтесь регулярно, но понемногу.** Лучше 5–10 минут каждый день, чем раз в неделю по часу.
- **Следите за своей речью.** Говорите чётко и правильно, не торопливым, непонятные слова объясняйте. Не подделывайтесь под детскую речь и



не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами — это может тормозить речевое развитие.

- **Тактично поправляйте ошибки.** Вместо того чтобы смеяться или ругать, мягко поправьте: «Ты сказал „лыба“, а правильно „рыба“. Повтори: рыба».
- **Учите стихи.** Это развивает слухоречевую память и помогает автоматизировать звуки.
- **Играйте в игры на развитие внимания и памяти.** Например, «Найди и назови» (поиск предметов с определённым звуком), «Исправь мои ошибки» (вы намеренно говорите неправильно, ребёнок исправляет)

Психологический настрой

- **Не перегружайте дополнительными кружками в первые 2–3 недели.** Это поможет ребёнку адаптироваться.
- **Сохраняйте привычный режим дня.** Это снизит стресс.
- **Выделяйте 10–15 минут в день на спокойные речевые игры.** Чаше читайте вслух, обсуждайте иллюстрации, задавайте вопросы по тексту.
- **Будьте терпеливы.** Не ругайте за ошибки, хвалите за успехи, поддерживайте уверенность в себе.
- **Не сравнивайте ребёнка с другими.** Оценивайте только его личные достижения.

ТЕРПЕНИЯ И УСПЕХОВ ВАМ!

