

Рекомендации родителям подготовительной к школе группы учителя-логопеда перед началом учебного года

После длительного отдыха детей и родителей в летние каникулы возвращаться к занятиям становится сложно. Чтобы помочь ребенку втянуться в учебный процесс и подготовиться к многочисленным занятиям предлагаем вашему вниманию следующие рекомендации

✓ Упражнения для автоматизации звуков

Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова: "баРеЛина" вместо "балерина", "аквария" вместо "аквариум", "велик" вместо велосипед. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!



✓ Упражнения для развития фонематических процессов

Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове *кран*? Какой 1, 2, 3, 4?)

Придумывание слов с определённым количеством звуков.

Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: к-о-ш-к-а).

Образование новых слов с помощью наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову рот, чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).

Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)

Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.

Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

Составление слов различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: сам, нос, рама, шуба, стол, волк. и т.д.

✓ Упражнения для развития слоговой структуры слова (слогового анализа и синтеза)

Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове *молоток*? Какой 1?2?3?)

Придумывания ребёнком слов с определённым количеством слогов

Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).

Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).

Распределение картинок в соответствии с количеством слогов в слове. (Положить картинки, названия которых состоят из односложных слов, в одно место, а названия которых из 2, 3, 4-сложных слов - в другое).

Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

✓ Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)

ТЕРПЕНИЯ И УСПЕХОВ!